



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

12 ОКТ 2023

**П Р И К А З**

№ 2494-з

О проведении Городского  
конкурса социальных проектов  
«Я – гражданин России»  
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 05.09.2023 № 2032-у «О Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2023/2024 учебный год», с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, в рамках подготовки к участию во Всероссийской акции «Я – гражданин России» (далее – Акция)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 09 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) Положение о проведении Конкурса (приложение 1);

2) состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).

3. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска (Качуро И. Л.) обеспечить общую координацию деятельности по подготовке и проведению Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций в соответствии с Положением о Конкурсе:

1) создать организационно-методические условия для участия в Конкурсе;

2) предоставить:

- до 31 октября 2023 года 17.00 оригиналы заявлений на зачисление в МАУДО «ДПШ», согласий на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению) в Оргкомитет Конкурса (ул. К. Либкнехта, д. 9, кабинет 4, МАУДО «ДПШ» Центр социально-гуманитарного образования, Шацкая Ольга Александровна, педагог-организатор, телефон: 220-08-27);

- до 23 февраля 2024 года заявку на IV тур, паспорт и ссылку видеопрезентации социального проекта на электронный адрес: [grazhdanin\\_chel@mail.ru](mailto:grazhdanin_chel@mail.ru) (приложение 2 к положению);

- оказать организационно-методические условия для участия школьников в этапах Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

3) обеспечить участие кураторов и представителей проектных команд в установочно-информативном совещании по организации и проведению Конкурса 24 октября 2023 года в 15.00 в социальной сети «ВКонтакте» в режиме видеоконференцсвязи. Ссылка будет направлена телефонограммой в образовательные организации дополнительно;

4) оказать содействие победителям Конкурса в дальнейшем участии в этапах Акции;

5) обеспечить индивидуальное сопровождение в образовательном процессе участников Конкурса;

6) проанализировать воспитательные эффекты участия обучающихся в Конкурсе.

5. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. обеспечить:

1) организационно-методические и технические условия для:

- подготовки и проведения Конкурса;

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин» (<https://chel-dpsh.ru/programs/1087>) в дистанционном и очном форматах согласно расписанию (приложение 3);

2) совместно с руководителем городского методического объединения руководителей ОУСУ и ДОО (Гиниятуллина Е.Ю.) организовать проведение семинаров, мастер-классов и консультаций по технологии социального проектирования, вопросам участия в Конкурсе (приложение 4);

3) своевременное предоставление аналитической информации по результатам каждого тура и общим итогам Конкурса (не позднее 5 дней по их окончании);

4) формирование пакета организационно-методических материалов по содержанию Конкурса, фото и видео архив Конкурса;

5) по завершению Всероссийской акции «Я – гражданин России» в 2023/2024 учебном году проанализировать эффективность участия участников Городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», которые по итогам Конкурса прошли в следующий этап Акции;

6) предоставить информацию об итогах Акции в Комитет по делам образования города Челябинска.

6. Руководителю городского методического объединения руководителей детских общественных организаций и органов ученического самоуправления (Гиниятуллиной Е.Ю.) создать организационно-методические условия для координации деятельности представителей ГМО в соответствии с Положением о Конкурсе.

7. Директору МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б. (оператору проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг») совместно с городским методическим объединением руководителей детских медиацентров (Кошкарлова Л.А., руководитель структурного подразделения МАУДО «Центр Креатив») создать организационно-технические условия для размещения информационных материалов, видеопрезентаций и обзора событий Конкурса в аккаунтах Информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг» в социальной сети «ВКонтакте» в период с 24 февраля по 30 марта 2024 года.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л.Ю.

Исполняющий обязанности  
Председателя Комитета



М.П. Лукьянова

И. Л. Качуро, 700 18 06

Я. С. Демонина, 700 18 04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, [orgcentr-dpsh@mail.ru](mailto:orgcentr-dpsh@mail.ru), МКУ (СП) «ЦОДО», МБУ ДПО ЦРО (для рассылки в ООО и ОДО).

Приложение 1  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
От 12 ОКТ 2023  
№ 2494 - з

Положение  
о проведении Городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»  
в 2023/2024 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и организации в 2023/2024 учебном году Городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.; в рамках реализации муниципальной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование», а также в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» (далее – Всероссийская акция), Календаря городских образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2023/2024 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.09.2023 № 2032-у «О Календаре городских образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2023/2024 учебный год»).

II. Цели и задачи Конкурса

3. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности.

4. Задачи Конкурса:

- формирование и развитие у обучающихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, культуры проектного мышления, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся социально-личностных качеств, гражданской позиции, социальной ответственности;
- содействие общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем своей школы, района, города, региона, страны;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектной деятельности в обучении и организации проектной деятельности обучающихся.

### III. Участники Конкурса

5. Конкурс носит открытый характер; участие могут принять все без исключения объединения обучающихся муниципальных образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска, детские инициативные группы по реализации городских социально значимых проектов.

6. Участниками Конкурса являются креативные команды менеджеров в количестве 5 человек, в возрасте 11 – 18 лет включительно, разрабатывающие и реализующие социальный проект, предлагающие творческий вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их организации, микрорайона, района, города, региона, страны. Сроки реализации проекта: август 2023 года – апрель 2024 года (в течение текущего учебного года).

### IV. Организаторы Конкурса

7. Координацию деятельности по проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты:

- Комитета по делам образования города Челябинска;
- Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»;
- Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска»;
- городского методического объединения детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- кураторы команд-победителей Конкурса прошлых лет (по согласованию).

8. Организация и проведение Конкурса на уровне ОО возлагается на администрацию образовательной организации.

9. Оргкомитет Конкурса формирует и утверждает состав экспертной команды Конкурса.

### V. Номинации Конкурса

10. Традиционно для обеспечения многообразия и нестандартности проектной деятельности подростков, ориентируясь на цели и задачи Всероссийской акции, выделены девять основных номинаций:

- «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия» – проекты, направленные на сохранение культурно-исторического наследия народов Российской Федерации, возрождение и развитие народных промыслов, благоустройство территорий, парков, природных зон и др., вовлечение сообщества в развитие территории, в том числе с использованием механизмов капитализации культурного наследия;
- «Патриотическое воспитание, межкультурное взаимодействие» – проекты, направленные на формирование и развитие интереса к изучению истории Отечества, родного края, школы, семьи, исторической памяти и преемственности поколений, формирование уважения к легендарному прошлому родного края;
- «Развитие практик общественного управления» – проекты, способствующие вовлечению граждан в общественную жизнь, становлению



гражданского общества и институтов самоуправления, развитию территориального общественного самоуправления;

- «Развитие добровольческих практик» – в том числе волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем современности;

- «Социальное предпринимательство» – проекты, направленные на развитие молодежных бизнес-инициатив в сфере социального предпринимательства;

- «Инженерно-технические проекты» – направленные на развитие науки и технологий в России, на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений и программных продуктов;

- «Развитие финансовой грамотности» – проекты, направленные на формирование и развитие навыков финансовой грамотности, обеспечивающие финансовую стабильность и финансовую безопасность различных социальных групп населения;

- «Зеленые финансы» – проекты, формирующие предпринимательскую и финансовую грамотность, направленные на воспитание культуры ответственного инвестирования в компании с большой долей экологических и климатических эффектов, стимулирующие ESG-переход – привлечение средств в социальные и природоохранные программы, социальное развитие и корпоративное управление.

- «Экологические» – проекты, направленные на охрану и безопасность окружающей среды.

## VI. Порядок и сроки проведения Конкурса

11. Конкурс проводится в шесть туров в период с 09 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года.

12. I-ый тур. Заявительный (09 – 31 октября 2023 года).

Все участники Конкурса оформляют документы на зачисление в МАУДО «ДПШ» на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Я – гражданин» (далее – Программа) (приложение 1 к Концепции) в количестве 36 часов (12 занятий по 3 академических часа). Общая заявка от ОО в электронном виде, оригиналы заявлений на зачисление в МАУДО «ДПШ», согласия на обработку персональных данных, в том числе для публикации в интернет-источниках (приложение 1 к Положению), копии свидетельств о рождении или паспортов обучающихся принимаются до 31 октября 2023 года до 17:00 в Центре социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ» (г. Челябинск, ул. К. Либкнехта, д. 9, каб. 4, Шацкая Ольга Александровна, педагог-организатор, 220-08-27, e-mail: grazhdanin\_chel@mail.ru). Количество обучающихся от одной образовательной организации не ограничено.

13. II-ой тур. Образовательный (13 ноября 2023 – 12 февраля 2024).

Проведение обучающих занятий в очно-заочном режиме (с 14 ноября) по графику (приложение 3).

Каждая команда посещает обучающие занятия в обязательном порядке. Посещение одного занятия приносит команде один балл к общему результату. Ведущий занятия вправе начислять дополнительные баллы активным участникам.

Все участники Программы получают сертификат об окончании курса (при условии посещения обучающих занятий в объеме не менее 90%).

Программа обучения включает разделы:

- «Введение в Проект «Я - гражданин России»;
- «Структура работы над проектом»;
- «Презентация проекта».

#### 14. III-ий тур. Практический (до 25 февраля 2024).

Проходит в течение учебного года до 23 февраля в формате поэтапной реализации проекта и оказании консультативной помощи командам менеджеров. В этот период по предварительной договорённости с ОО проводятся консультации по проектной деятельности специалистами Центра социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ», членами ГМО руководителей ДОО и ОУС, кураторами и менеджерами команд-победителей Городского конкурса, областной и Всероссийской акции «Я – гражданин России».

#### 15. IV-ый тур. Заочная экспертиза (26 февраля – 14 марта 2024).

В срок до 23 февраля 2024 года команды предоставляют на e-mail: grazhdanin\_chel@mail.ru заявку, паспорт, ссылку на видеопрезентацию социального проекта и технологическую карту оценки педагогического сопровождения команды согласно требованиям (приложение 2 к Положению).

Видеопрезентация проекта размещается на видеохостинге социальной сети «ВКонтакте». Ссылка на видеопрезентацию, указанная в соответствующем разделе при подаче заявок, и страница в социальной сети «ВКонтакте», на которой размещено видео, должно быть действующим и доступным (открытым для просмотра) для любого пользователя, в том числе без авторизации в социальной сети «ВКонтакте», до окончания финального тура федерального этапа Всероссийской акции.

По результатам заочной экспертизы определяются команды, которые допускаются до V тура Конкурса, но не более 16 команд по наибольшему количеству баллов.

#### 16. V-ый тур. Деловая защита (15 – 29 марта 2024).

Сроки и формат проведения могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе и городе и сообщены дополнительно.

На деловую очную защиту отводится 10 минут: 5 минут на устную презентацию социального проекта и 5 минут команда менеджеров отвечает на вопросы экспертов.

Информационные материалы, видеопрезентации и обзор событий Конкурса размещаются в аккаунтах Информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» в ВКонтакте.

17. Общая экспертная оценка социальных проектов проводится по следующим критериям:

##### 1) Оценка паспорта проекта:

- обоснованность проблемы проекта (обоснованность ключевого противоречия между желаемым и действительным, обоснование актуальности проблемы для целевой группы);
- обоснованность выделения целевой группы (целевых групп) проекта и учет особенностей данной целевой группы в ходе реализации проекта;
- качество проектного решения (точность и конкретность обозначения цели (целей) и задач проекта, правовых оснований, ожидаемых результатов, обоснованность выбора проектной(ых) идеи(й), способов их реализации, возможных рисков реализации, обоснованность состава команды проекта и партнеров проекта);

- проработанность плана реализации проекта (полнота описания общего плана решения задач проекта, плана продвижения проекта, включая его информационное сопровождение);

- проработанность финансового плана (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств);

- качество реализации проекта (соответствие цели и плана мероприятий ожидаемым результатам, представление реализации проекта в соответствии с планом реализации проекта; анализ полученных результатов, обоснованность выводов об эффективности реализации проекта на практике как решение поставленной проблемы, наличие сведений, цифровых следов, подтверждающих результаты и эффекты реализации проекта);

- стратегия развития проекта (обоснование перспектив развития проекта, возможностей его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов).

2) Оценка видеопрезентации проводится по следующим критериям:

- логика изложения информации;

- полнота отражения содержания проекта;

- наличие аргументации с опорой на полученные результаты;

- форма и оригинальность изложения, оригинальность представления

материалов проекта;

- естественность устной речи.

3) Оценка очной защиты проводится по следующим критериям:

- логика изложения информации;

- полнота отражения содержания проекта;

- наличие аргументации с опорой на полученные результаты;

- форма и оригинальность представления материалов проекта;

- естественность устной речи;

- аргументированность и полнота ответов участников на вопросы

экспертной команды, культура делового общения в соответствии с принципами деловой этики.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

4) Результаты педагогического сопровождения команды (участников креативной команды проекта) оцениваются в соответствии с технологической картой (приложение 2 к Положению).

5) Предоставление командой менеджеров сертификатов об окончании курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин» приносят участникам Конкурса дополнительно 5 баллов.

18. VI-ой тур. Обобщающий (29 марта – 30 апреля 2024).

Проводится с целью подведения итогов Конкурса в формате семинара «Анализ воспитательных эффектов участия в программе «Я – гражданин» 25.04.2024 (место и время проведения будут сообщены дополнительно).

Награждение победителей Конкурса состоится 19 апреля 2024 года в рамках Городского форума ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста».

19. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- несоответствующие целям и задачам Конкурса (несвязанные с анализом и решением конкретных социальных проблем);

- несоответствующие требованиям к оформлению социальных проектов;

– реализованные в предыдущем учебном году.

20. Работы, поданные на Конкурс, не возвращаются. Поступление работ расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

21. Экспертное оценивание представленных на Конкурс проектов осуществляется в соответствии с критериями к содержанию и оформлению, заявленных в Положении.

#### VII. Подведение итогов и награждение Конкурса

22. Итоги Конкурса утверждаются протоколом заседания Оргкомитета с правами экспертной команды.

23. По итогам Конкурса определяется абсолютный победитель (обладатель Гран-при) и призеры (1-е, 2-е, 3-е места).

24. Финалисты Конкурса получают памятные призы, грамоты Комитета по делам образования города Челябинска, остальные участники Конкурса получают сертификат участника.

25. Оргкомитет оставляет за собой право на учреждение дополнительных номинаций и специальных призов, а также право не присуждать призовые места.

26. Оргкомитет оставляет за собой право по итогам Конкурса определять направления деятельности креативных команд для дальнейшего участия в областной акции.

#### VIII. Контактная информация

27. Шацкая Ольга Александровна, педагог-организатор Центра социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ» (ул. К. Либкнехта, д. 9, кабинет 4), телефон: 220-08-27, e-mail: grazhdanin\_chel@mail.ru.

28. Демонова Яна Сергеевна, главный специалист отдела Комитета по делам образования города Челябинска (ул. Володарского, д. 14), телефон: 700-18-04.



Приложение 1  
к Положению  
о проведении  
Городского конкурса  
социальных проектов  
«Я – гражданин России»

Заявка\*  
на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Я – гражданин»

Таблица 1

Район	Образовательная организация	Ф.И.О. куратора (полностью)	Должность куратора	Телефон	Электронный адрес
1	2	3	4	5	6

Таблица 2

№ п/п	ФИО участников Программы (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

К заявлению на зачисление в МАУДО «ДПШ» прилагается скан-копия свидетельства о рождении или паспорта (в соответствии с возрастом обучающегося)

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\* необходимо отправить до 31 октября 2023 года до 17.00 с пометкой в теме письма «№00. Заявка I тур» в электронном виде на e-mail: grazhdanin\_chel@mail.ru в форматах Microsoft Word и PDF)

Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В.

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

телефоны: домашний \_\_\_\_\_

мобильный \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (название организации)

ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_

## З А Я В Л Е Н И Е

Прошу принять моего сына (мою дочь)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. ребенка полностью)

проживающего(ей) по адресу: 454 \_\_\_\_\_, г. Челябинск,

ул. \_\_\_\_\_ д. \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, ученика(цу) \_\_\_\_\_ класса ОО \_\_\_\_\_

(дата рождения)

\_\_\_\_\_  
 (наименование образовательной организации)

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Я – гражданин»

Я ознакомлен(а) с Уставом МАУДО «ДПШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАУДО «ДПШ».

\_\_\_\_\_  
 Дата

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

Рекомендация к зачислению в группу № \_\_\_\_\_ объединение \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных при зачислении на обучение

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта персональных данных  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
серия, номер кем выдан дата выдачи  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) субъекта персональных данных  
\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных  
на основании \_\_\_\_\_,  
(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», расположенному по адресу: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский пр., 59 (далее — Оператор), на обработку персональных данных субъектов (несовершеннолетнего ребенка и его родителя (законного представителя)) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях: оформления документов на прием в МАУДО «ДПШ», осуществления образовательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. психологическую диагностику, консультирование родителей (по индивидуальному обращению)), составления отчетности о работе МАУДО «ДПШ», участия в мероприятиях различных уровней (отправка заявки и иных документов для участия), публикации результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, результатов участия в мероприятиях (в том числе на официальном сайте МАУДО «ДПШ»).

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъектов, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных несовершеннолетнего субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); данные о месте жительства; данные о месте обучения; состояние здоровья; фотография; сведения о посещаемости занятий; данные ИНН, данные страхового пенсионного свидетельства; контактный телефон; сведения о родителях (законных представителях) субъекта.

4. Перечень персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); данные о месте жительства; контактный телефон; место работы, должность, социальное положение семьи.

5. Оператор имеет право передавать персональные данные несовершеннолетнего субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска и иные организации для достижения указанных выше целей в случаях, установленных документами вышестоящих органов и законодательством РФ.

6. Настоящее согласие дается до достижения цели обработки персональных данных либо утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются.

7. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

8. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить персональные данные субъекта.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения  
на официальном сайте МАУДО «ДПШ» и официальных Интернет-ресурсах**

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта персональных данных

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) субъекта персональных данных

\_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных

номер телефона \_\_\_\_\_,

адрес электронной почты \_\_\_\_\_.

1. Настоящим подтверждаю, что своей волей и в своих интересах даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (МАУДО «ДПШ»), расположенному по адресу: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский пр., 59, ИНН 7453045700, ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых, ОКПО 02098635, ОКОГУ 4210007, ОКОПФ 75401, ОКФС 14. Муниципальная собственность (далее — Оператор), на размещение на официальном сайте и официальных интернет-ресурсах организаторов конкурсов в целях информирования и об участии и результатах участия в конкурсах следующих персональных данных моего ребёнка: 1.1. фамилия, 1.2. имя, 1.3. отчество, 1.4. дата рождения, 1.5. пол, 1.6. наименование организации, 1.7. класс, 1.8. цветное цифровое фотографическое изображение лица.

2. Категории и перечень персональных данных, для обработки которых установлены условия и запреты, а также перечень установленных условий и запретов

3. Полученные для распространения персональные данные будут обрабатываться только сотрудниками отделов МАУДО «ДПШ», уполномоченными администрировать официальный сайт и взаимодействовать с официальными интернет-ресурсами организаторов конкурсов.

4. Настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок до 5 лет, после чего персональные данные уничтожаются.

5. Оператор имеет право размещать персональные данные на следующих информационных ресурсах: <https://chel-dpsh.ru/features>; <https://chel-dpsh.ru/o-dvortse/biblioteka>; <https://chel-dpsh.ru/index.php/meropriyatiya-munitsipalnogo-urovnya>.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи



Приложение 2  
к Положению  
о проведении  
Городского конкурса  
социальных проектов  
«Я – гражданин России»

Заявка\*  
на участие в IV туре Городского конкурса социальных проектов  
«Я – гражданин России»

Таблица 1

Район	ОО	Номинация	Название проекта	Цель проекта	Ссылка на видеопрезентацию проекта
1	2	3	4	5	6

Таблица 2

№	Куратор проекта	Должность	Телефон	e-mail	Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	ИНН	СНИЛС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Таблица 3

№ п/п	ФИО участников команды менеджеров (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	ИНН	СНИЛС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Главный менеджер команды						
2.							
3.							
4.							
5.							

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\*необходимо отправить до 23 февраля 2024 года до 17.00 с пометкой в теме письма «№ОО. Заявка IV тур» в электронном виде на e-mail: grazhdanin\_chel@mail.ru в формате Microsoft Word и PDF)

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего  
для участия в Городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»  
в 2023/2024 учебном году

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта персональных данных

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.,  
серия, номер кем выдан дата выдачи

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) субъекта персональных данных

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных

на основании \_\_\_\_\_,  
(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_,

свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», расположенному по адресу: 454080, Челябинская область, г.Челябинск, Свердловский пр., 59 (далее — Оператор), на обработку персональных данных субъектов (несовершеннолетнего ребенка и его родителя (законного представителя)) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях: участия в конкурсе (фестивале и др.) «Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»» (отправка заявки и иных документов для участия), публикации результатов участия в конкурсе (фестивале и др.) на официальных интернет-ресурсах организаторов конкурса (в том числе на официальном сайте МАУДО «ДППШ») с возможным использованием фото и видеоматериалов с изображением несовершеннолетнего субъекта персональных данных.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъектов, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных несовершеннолетнего субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); данные о месте жительства; данные о местах обучения; сведения о посещаемости занятий; данные ИНН, данные страхового пенсионного свидетельства; сведения о родителях (законных представителях) субъекта.

4. Перечень персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); данные о месте жительства; контактный телефон; место работы, должность.

5. Оператор имеет право передавать персональные данные несовершеннолетнего субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска и иные организации для достижения указанных выше целей в случаях, установленных документами вышестоящих органов и законодательством РФ.

6. Настоящее согласие дается до достижения цели обработки персональных данных либо утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются.

7. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

8. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить персональные данные субъекта.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Согласие на обработку персональных данных руководителя  
Городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»  
в 2023/2024 учебном году

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
серия, номер кем выдан дата выдачи

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,

свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», расположенному по адресу: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский пр., 59 (далее — Оператор), на обработку моих персональных данных на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях: исполнения обязанностей ответственного за сопровождение детей в «Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»», публикации результатов участия в конкурсе (фестивале и др.) на официальных интернет-ресурсах организаторов конкурса (в том числе на официальном сайте МАУДО «ДППШ») с возможным использованием фото и видеоматериалов с моим изображением.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъекта, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); данные о месте жительства; контактный телефон; место работы, должность.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные несовершеннолетнего субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска и иные организации для достижения указанных выше целей в случаях, установленных документами вышестоящих органов и законодательством РФ.

5. Настоящее согласие дается до достижения цели обработки персональных данных либо утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются.

6. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить персональные данные субъекта.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Требования\***  
к содержанию и результатам проекта, предоставляемых  
на Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»  
в 2023/2024 учебном году

Оформление портфолио осуществляется в двух формах: паспорт проекта и видеопрезентация выступления участников проекта.

1. Паспорт социального проекта – обобщённая краткая информация по основным целевым показателям и индикаторам (критериям оценки) проекта: не более 4 листов формата А4, межстрочный интервал – 1.5, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

Все материалы публикуются в логической последовательности содержания этапов реализации проекта. Этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в технологической и хронологической последовательности.

Рекомендуемый план Паспорта проекта:

1. Название проекта.
2. Наименование организации.
3. Разработчики проекта.
4. Консультанты-наставники проекта.
5. Актуальность и социальная значимость.
6. Цель проекта.
7. Задачи проекта.
8. Этапы реализации проекта.
9. Финансовый план.
10. Социальные, бизнес партнеры.
11. Количественные и качественные показатели.
12. Стратегия развития проекта.
13. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта.
14. Приложения (дополнительная страница с фото проекта).

2. Видеопрезентация – видеозапись публичного представления проекта (ключевых сведений о проекте, содержании, результатах его реализации, стратегии развития и т.д.) не более 7 минут, в формате mp4.

Видеопрезентация должна быть снята ГОРИЗОНТАЛЬНО.

Видеофайлы должны быть размещены на видеохостинге социальной сети «ВКонтакте» (ссылка на видеопрезентацию должна быть действующей и доступной (открытой для просмотра) для всех до окончания финального этапа акции).

\* необходимо отправить до 23 февраля 2024 года до 17.00 с пометкой в теме письма «№00. Портфолио проекта» в электронном виде на e-mail: [grazhdanin\\_chel@mail.ru](mailto:grazhdanin_chel@mail.ru) паспорт в формате Microsoft Word и PDF



Технологическая карта\*  
оценки педагогического сопровождения команды  
(название файла «№ОО. Технологическая карта проекта \_\_\_\_\_»)

Данные куратора проекта (Ф.И.О., место работы, должность)	
Название курируемого проекта, предполагаемая номинация	
Соответствие избранной проблемы возрастной категории команды – краткая психолого- педагогическая характеристика	
Какие ценности и смыслы формируются у команды менеджеров в результате вашего проекта	
Какие компетенции сформировались у участников в результате реализации социального проекта	

\* необходимо отправить до 23 февраля 2024 года до 17.00 с пометкой в теме письма «№ОО. Портфолио проекта» в электронном виде на e-mail: [grazhdanin\\_chel@mail.ru](mailto:grazhdanin_chel@mail.ru) в формате Microsoft Word

Приложение 2  
к Приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 12 ОКТ 2023  
№ 2191-ч

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению Городского конкурса социальных проектов  
«Я – гражданин России» в 2023/2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность
Председатель организационного комитета:	
Качуро Ирина Леонидовна	начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска, к.п.н.
Ответственный секретарь организационного комитета:	
Шацкая Ольга Александровна	педагог-организатор Центра социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ»
Члены организационного комитета:	
Демонова Яна Сергеевна	Главный специалист отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска
Гиниятуллина Елена Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения руководителей ДОО и ОУС
Кошкарлова Лариса Александровна	заведующий структурным подразделением МАУДО «Центр «Креатив», руководитель городского методического объединения руководителей детских СМИ
Завьялов Антон Александрович	первый заместитель директора МАУДО «ДПШ»
Попов Дмитрий Борисович	директор МАУДО «Центр «Креатив»
Ридель Елена Николаевна	методист Центра социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ»
Русакова Мария Игоревна	старший методист, руководитель Центра социально-гуманитарного образования МАУДО «ДПШ»
Смирнова Юлия Викторовна	директор МАУДО «ДПШ», к.п.н.

Приложение 3  
к Приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 12 ОКТ 2023  
№ 2494-у

Расписание учебных занятий для реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Я – гражданин» на 2023/2024 учебный год

День недели	
Вторник	для обучающихся 2-й смены 11:30 – 12:45
	для обучающихся 1-й смены 14:00 – 15:15

График  
проведения второго занятия по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Я – гражданин»

Место проведение: МАУДО «ДПШ»  
(Свердловский проспект, 59, административный корпус, актовый зал)  
Обязательно наличие второй обуви

Район	Дата проведения	Время
Калининский	21.11.2023	12:15 – 13:45
Ленинский, Тракторозаводский	22.11.2023	13:30 – 14:40
Курчатовский, Металлургический	23.11.2023	12:15 – 13:45
Советский, Центральный	24.11.2023	14:00 – 15:30

Приложение 4  
к Приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 12 ОКТ 2023  
№ 2494-у

**Концепция**  
тематического содержания семинаров, мастер-классов и учебных занятий в рамках  
реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Я – гражданин»  
в 2023/2024 учебном году

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин» реализуется в рамках городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» и предназначена для обучающихся-участников команд конкурса (<https://chel-dpsh.ru/programs/1087>).

Содержание программы определяется стандартами нового поколения и ориентировано на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода, где категория «деятельности» занимает одно из ключевых мест, рассматривается как система, в которую входит субъект, цель, средство, процесс преобразования, его результат и другие элементы.

В рамках прохождения курса обучающиеся приобретают знания о различных проектных технологиях, подходах и методах согласно Требованиям к предоставлению проектов на отборочный (заочный) тур Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Объем, структура, содержание, формы и методы обучения программы определены в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностям обучающихся.

Цель программы: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода посредством подготовки к городскому конкурсу социальных проектов «Я – гражданин России».

Задачи программы:

*Образовательные (предметные):*

- формировать у обучающихся систему знаний и умений, составляющих основное теоретическое содержание проектных технологий;
- обучать подростков навыкам проектной деятельности;
- обучать подростков организации процесса поиска и анализа социальных проблем, их решению с использованием проектных технологий.

*Метапредметные:*



- развивать навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

- развивать навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности;

- развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения.

*Личностные:*

- мотивировать обучающихся к саморазвитию;

- учить отстаивать свою гражданскую позицию, национальные и общечеловеческие ценности;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современным уровням социальной практики, духовного многообразия мировой цивилизации;

- мотивировать обучающихся к участию в командной социально-направленной деятельности и осознанному участию в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

Формы обучения: очно-заочная; может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации Программы планируется проведение семинаров и мастер-классов со специалистами из сферы проектной деятельности, кураторами проектов – победителей Всероссийской акции «Я – гражданин России» разных лет, экспертами городского конкурса и областной акции «Я – гражданин России».

Тематическое содержание семинаров и мастер-классов поможет обучающимся усвоить знания и расширить кругозор в рамках реализации образовательной составляющей Программы.

Вариант тем семинаров и мастер-классов:

«Роль детских социальных проектов в жизни города, района, школы.

«Что такое социальный проект?».

«Акция шагает по стране!», «Проектные технологии: вчера, сегодня, завтра»

«Структура работы над проектом»

«Цели и задачи... почему это сложно?»

«Обзор социального поля города», «Планирование в социальном проектировании»

«Социальное партнерство в городском пространстве», «Смета расходов: поговорим с профессионалом»

«Как презентовать проект: техника слова и убеждения»

«Критерии оценки Паспорта проекта»

«Анализ воспитательных эффектов участия в программе «Я – гражданин».

Планируется также на первых занятиях сформировать «Банк заказов» со стороны обучающихся и кураторов, и в течение периода реализации Программы провести мероприятия и занятия на предложенные ими темы.

Метод проектов имеет богатые дидактические возможности как для внутрипредметного, так и для межпредметного обучения. Выполняемые обучающимися проекты позволят выявить интерес каждого школьника по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически поможет обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении.

Приложение 1 к Концепции  
тематического содержания  
семинаров, мастер-классов и  
учебных занятий в рамках  
реализации дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Я – гражданин»  
в 2023/2024 учебном году

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Я – гражданин»  
в 2023/2024 учебном году

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Экспертным советом  
МАУДО «ДПШ»  
Протокол № 8 от 18.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»  
Ю.В. Смирнова  
Приказ № 66-09 от 19.09.2023



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я – гражданин»

Возраст учащихся: 11-18 лет  
Срок реализации: 12 недель  
Дата разработки: 2022 год

Авторы-составители:  
**Абатуров Евгений Игоревич**,  
методист, к.п.н.,  
**Ридель Елена Николаевна**,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории,  
**Шацкая Ольга Александровна**,  
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2023 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

### 1.1 Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

7. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р.

8. Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».

9. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

1.2 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы: базовый.

1.4 Актуальность программы

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Содержание программы определяется стандартами нового поколения и ориентировано на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода, где категория «деятельности» занимает одно из ключевых мест, рассматривается как система, в которую входит субъект, цель, средство, процесс преобразования, его результат и другие элементы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин» разработана на основе системно-деятельностного подхода в ходе освоения программы обучающиеся научатся применять полученные знания и умения на практике в повседневной жизни.

1.5 Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин» реализуется в рамках городского конкурса социальных проектов



«Я – гражданин России» и предназначена для обучающихся-участников команд конкурса.

В рамках прохождения курса обучающиеся приобретают знания о различных проектных технологиях, подходах и методах согласно Требованиям к предоставлению проектов на отборочный (заочный) тур Всероссийской акции «Я – гражданин России». Программа также нацелена на развитие ценностных ориентиров обучающихся, формирование позитивного образа Челябинска и страны в целом, деятельностного подхода к решению социальных проблем города, района, школы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин» предполагает сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу обучающихся в рамках нового образовательного стандарта. Погружение обучающихся в мир проектирования пробуждает у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Обучающийся, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности, знакомятся с особенностями организации управленческой и административной структур города, его историческими вехами. Обучающиеся приобретут коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах, рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между участниками проекта.

Используя проектный метод обучения, дети осваивают технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата. Знания станут средством в подлинном образовании, помогут овладеть культурными образцами мышления, сформировать мыслительные стратегии, что позволит каждому самостоятельно освоить накопления культуры.

Метод проектов имеет богатые дидактические возможности как для внутрипредметного, так и для межпредметного обучения. Выполняемые обучающимися проекты позволят выявить интерес каждого обучающегося по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически поможет обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении.

Психолого-педагогические условия реализации программы

Основой реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я – гражданин» является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических видов деятельности обучающихся, призванная обеспечить полноценное художественно-эстетическое, познавательное-речевое и социально-личностное развитие ребенка.

При создании предметно-развивающей среды реализуются такие принципы как:

- дистанция, позиция при взаимодействии;
- активность, самостоятельность, творчество;
- стабильность, динамичность;
- комплексирование и гибкое зонирование;
- эмоциональное благополучие каждого обучающегося;



- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытость – закрытость;
- учет половых и возрастных различий детей.

Программа имеет профориентационный компонент. Обучающиеся знакомятся с востребованными в настоящее время профессиями, связанными с проектной деятельностью: маркетолог, менеджер, а также профессиями, связанными с педагогикой, предпринимательством, приоритетными в регионе. Планируется написание писем представителям власти, общественным организациям, предпринимателям, составление соглашений и договоров с социальными партнерами. Для этого в программе предусмотрены часы для консультаций со специалистами: юристы, социологи, журналисты (раздел 2, тема 2.5). Использование поисковых методик «Мозговой атаки», «Обратной мозговой атаки», метода ассоциаций, контрольных вопросов и других технологий решения творческих задач, направленных на формирование универсальных навыков, позволяет быть востребованным в любой профессии.

Программа является модифицированной.

Уровень программы – базовый.

1.6 Адресат программы: 11-18 лет

Старший подростковый возраст (11-14 лет)

В возрасте 11-14 лет подростковый опыт уже недостаточен для взаимодействия с окружающим миром, а взрослый опыт еще осознанно не освоен. Важнейшими процессами переходного возраста являются расширение жизненного мира личности, круга ее общения, групповой принадлежности и увеличения числа людей, на которых она ориентируется. Подросток активно ищет новых друзей, единомышленников, посвящает много времени доверительному общению с ними. Ведущей деятельностью при переходе от подросткового возраста к юношескому является учебно-профессиональная деятельность. Важную роль играют мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся значимыми для подростка, поэтому данная программа поможет обучающемуся сориентироваться в его будущем самоопределении.

Ранняя юность (15 до 18 лет).

Главное психологическое приобретение ранней юности – это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Ведущей деятельностью этого возраста является учебно-профессиональная деятельность. При переходе от подросткового возраста к юношескому происходит изменение в отношении к будущему. Главное место занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся значимыми. Юность выступает его основным этапом формирования мировоззрения, так как в этот период происходит активное развитие когнитивных и личностных способностей и возможностей. В юном возрасте кругозор значительно расширяется, обогащаются

умственные возможности, появляется интерес к теоретическим знаниям и желание систематизировать конкретные факты. В этот период возникает вопрос о смысле жизни, чаще всего это общее желание понять свое предназначение.

Объем, структура, содержание, формы и методы обучения программы определены в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями обучающихся.

Данная программа может быть освоена любыми категориями обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью.

Оптимальное количество обучающихся по программе (в одной группе) – 15 человек.

1.7 Цель программы: формирование ключевых компетентностей обучающихся (социальной, коммуникативной, проектной, рефлексивной, технологической, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода посредством подготовки к городскому конкурсу социальных проектов «Я – гражданин России».

1.8 Задачи программы:

*Образовательные (предметные):*

- формировать у обучающихся систему знаний и умений, составляющих основное теоретическое содержание проектных технологий;
- обучать подростков навыкам проектной деятельности;
- обучать подростков организации процесса поиска и анализа социальных проблем, их решению с использованием проектных технологий.

*Метапредметные:*

- развивать навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;
- развивать навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения.

*Личностные:*

- мотивировать обучающихся к саморазвитию;
- учить отстаивать свою гражданскую позицию, национальные и общечеловеческие ценности;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современным уровням социальной практики, духовного многообразия мировой цивилизации;
- мотивировать обучающихся к участию в командной социально-направленной деятельности и осознанному участию в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

1.9 Планируемые результаты:

*Образовательные (предметные):*

- сформирована система знаний и умений, составляющих основное теоретическое содержание проектных технологий;
- сформированы навыки проектной деятельности;

- у обучающихся сформированы навыки организации процесса поиска и анализа социальных проблем и решения их с использованием проектных технологий.

*Метапредметные:*

- развиты навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

- развиты навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности;

- развиты навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения.

*Личностные:*

- сформирована мотивация обучающихся к саморазвитию;

- сформирована своя гражданская позиция, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности;

- сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современным уровням социальной практики, духовного многообразия мировой цивилизации;

- осознанное и качественное участие в составе команды менеджеров ОО в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

1.10 Объем программы: 36 часов.

1.11 Формы обучения: очно-заочная; может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.12 Виды занятий: лекция, семинар, практическое занятие, практико-ориентированная работа; интерактивные формы организации (семинар-практикум, мастер-классы, ролевые и деловые игры); консультационные часы; самостоятельная работа в проектных командах по реализации проекта; участие в конкурсных событиях городской акции «Я – гражданин России».

1.12 Срок освоения программы: 12 недель.

1.13 Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 академических часа; продолжительность занятия – 45 мин.; перерыв между занятиями 10 минут.

## 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин»

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин»

Предмет: проектные технологии

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Общее кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	7	5	12	
1.1	Роль детских социальных проектов в жизни города, района,	1	2	3	

	школы. Социальный проект. Типы проектов.				
1.2	Положение конкурса «Я – гражданин России». Номинации конкурса	2	1	3	
1.3	Акция шагает по стране! Проектные технологии: вчера, сегодня, завтра	4	2	6	
2.	Структура работы над проектом	5	10	15	
2.1	Изучение проблемы и противоречия. Формулирование темы	1	2	3	
2.2	Условия целеполагания. 5К целеполагания. Требования к постановке задач	1	2	3	
2.3	Обзор социального поля города. Выбор проектной технологии	1	2	3	
2.4	Составление программы действий. Смета расходов. Текущий контроль	1	2	3	Тест
2.5	Социальное партнерство в городском пространстве. Особенности реализации проекта	1	2	3	
3.	Презентация проекта		9	9	
3.1	Консультации «Работа над проектами. Система оценки проектных работ»		3	3	
3.2	Создание паспорта и презентации проекта. Промежуточная аттестация		3	3	Презентаци я паспорта проекта
3.3	Рефлексия «Я – гражданин России»		3	3	
	Итого часов:	12	24	36	



## 2.2 Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин»

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Роль детских социальных проектов в жизни города, района, школы. Социальный проект. Типы проектов (3 часа).

Теория (1 час). Типы проектов. Роль детских социальных проектов в жизни города, района, школы. Городские проекты победители прошлых лет различных направленностей. Основные этапы проектирования. Элементы исследовательской деятельности.

Практика (2 часа). Технологии решения творческих задач. Метод «Мозговой атаки». Метод контрольных вопросов. Дискуссия на тему «Мой город и «Я».

Тема 1.2 Положение конкурса «Я – гражданин России». Номинации конкурса (3 часа).

Теория (2 часа). Изучение положения конкурса текущего года. Анализ качества конкурсных работ предыдущего года. Региональные особенности городского конкурса, областной и Всероссийской акции.

Практика (1 час). Погружение в содержание городского конкурса, особенности номинаций конкурса через организацию онлайн-встреч со специалистами данных направлений.

Тема 1.3 Акция шагает по стране! Проектные технологии: вчера, сегодня, завтра (6 часов).

Теория (4 часа). Ценностное значение Всероссийской акции и городского конкурса «Я – гражданин России». Знакомство с лучшими проектными практиками. Знакомство с проектными методами, приёмами и технологиями, применяемыми в различных областях социальной деятельности.

Практика (2 часа). Погружение в историю акции и конкурса, особенности проектных технологий через организацию онлайн-встреч со специалистами данных направлений (представители жюри Всероссийской акции «Я – гражданин России»).

### Раздел 2. Структура работы над проектами

Тема 2.1 Изучение проблемы и противоречия. Формулирование темы (3 часа).

Теория (1 час). Что такое ситуация. Изучение проблем и их противоречия. Изучение нормативно-правовой базы по проблеме. Правила составления и проведения опроса. Правила проведения встреч, интервью. Принципы изучения проблем. Уровни решения проблем. Детская команда и городская среда.

Практика (2 часа). Социологический опрос. Анализ СМИ. Формулирование темы.

Тема 2.2 Условия целеполагания. 5К целеполагания. Требования к постановке задач (3 часа).

Теория (1 час). Условия целеполагания. География проекта, сроки, целевая аудитория.

Практика (2 часа). Изучение нормативной базы по определенной проблеме. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Целевая аудитория как ценностная составляющая проекта.

Тема 2.3 Обзор социального поля города. Выбор проектной технологии (3 часа).



Теория (1 час). Обзор проектных технологий и реализации социальных проектов в городе. Особенности документации и представления проекта в различных проектных технологиях.

Практика (2 часа). Сбор и обработка материалов по проекту.

Тема 2.4 Составление программы действий. Смета расходов. Текущий контроль (3 часа).

Теория (1 час). Структура проекта. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Как составлять смету расходов.

Практика (2 часа). Планирование деятельности. Составление программы действий. Смета расходов.

Тема 2.5 Социальное партнерство в городском пространстве. Особенности реализации (3 часа).

Теория (1 час). Социальное партнерство. Гражданская позиция и социальное партнерство. Детско-взрослое взаимодействие. Основная часть проекта. Требования к социальному проекту. Требования к составлению писем, просьб.

Практика (2 часа). Написание писем, составление договоров, соглашений о взаимодействии, встречи с социальными партнерами.

### Раздел 3. Презентация проекта

Тема 3.1 Консультации «Работа над проектами. Система оценки проектных работ» (3 часа).

Практика (3 часа). Организация индивидуальных и коллективных консультаций для проектных команд со специалистами и экспертами конкурса «Я – гражданин России».

Тема 3.2 Создание паспорта и презентации проекта. Промежуточная аттестация (3 часа).

Практика (3 часа). Общие требования к предъявлению результатов. Правила составления презентации. Создание паспорта проекта. Презентация паспорта проекта.

Тема 3.3. Рефлексия «Я – гражданин России» (3 часа).

Практика (3 часа). Анализ результатов работы над проектом. Анализ ценностных приобретений обучающимися. Наш вклад в развитие города, района, школы.

## Список литературы:

1. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа обучения педагогов методике организации и проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах / П.Р. Гуляев, В.Р. Лозинг, Д.В. Лозинг, Г.Н. Василенко. – Москва, 2019. – 52с.
2. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях / А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 87 с. – Текст: непосредственный.
3. Время выбрало нас!: в помощь организаторам пед. поддержки детского общественного движения: [сборник] / М-во образования и науки Нижегородской обл., Союз пионерских орг. Нижегородской обл., Центр эстетического воспитания детей Нижегородской обл. / [сост. О.Б. Коновалова]. - Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. - 135с. - ISBN 978-5-7565-0288-6. – Текст: непосредственный.
4. Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции школьников. Арт-Профи-Форум: Ярмарка-выставка социальных проектов / [сост. И.Г. Лопатина]. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 104 с. – Текст: непосредственный.
5. Социально-образовательный проект «Гражданин»: методика разработки и реализации / М-во образования и науки Самарской обл., Самарский региональный Центр гражданского образования / [сост. Пахомов В. П.]. - Самара: НТЦ, 2006. - 60с. - ISBN 5-98229-126-9. – Текст: непосредственный.
6. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост.: О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2006. - 141с. - ISBN 978-5-7057-1158-1. – Текст: непосредственный.
7. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова /ред. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература: Федоров, 2006. - 224 с. - ISBN 5-9507-0350-2. – Текст: непосредственный.
8. Прутченков, А.С. Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении: региональные модели / А.С. Прутченков, И.В. Калиш, Т.Г. Новикова; Федер. агентство по образованию, Подпрограмма «Одарённые Дети», Гос. науч. учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, соц.-пед. поддержки детей и молодежи», Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, МООДиМ «Новая цивилизация». - Москва: Федер. агентство по образованию, 2005 (Тип. ООО Связь-Принт). - 286с. - ISBN 5-7291-0088-4. – Текст: непосредственный.
9. Прутченков, А.С. Возможности игровой технологии: понятия и термины. / Прутченков А.С. // ПЕДАГОГИКА. - 1999. - №3. - С.121-126.
10. Тетерский, С.В. Я в команде. Методика подготовки волонтеров «Равный – равному»: методические рекомендации / С.В. Тетерский, Ю.В. Ромашина, В.Л. Симонович. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии». – 2009. – 80с.
11. Фришман, И.И. Шаги навстречу / И.И. Фришман. – Москва: Логос, 2004.- 208с. - ISBN 5-94010-300-6. – Текст: непосредственный.