

ВСОКО

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 1.1. *Структура оценки условий реализации образовательных программ* разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.
- 1.2. *Оценка условий реализации образовательных программ* предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели дорожной карты развития условий.
- 1.3. *Совокупность параметров оценки и их распределение* по группам условий реализации образовательных программ *соответствует федеральным требованиям* к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 1.4. *Оценка условий реализации образовательных программ* проводится:
 - на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
 - ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.
- 1.5. *Стартовая оценка* проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется дорожной картой их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.
- 1.6. *Показатели стартовой оценки и показатели дорожной карты* вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с коллегиальным органом управления.
- 1.7. *Ежегодно* в ходе подготовки отчета о самообследовании *проводится контроль состояния условий*. Предметом контроля выступают:
 - выполнение показателей дорожной карты по каждому уровню образования;
 - совокупное состояние условий образовательной деятельности в МАОУ СОШ 104;
- 1.8. *Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий* образовательной деятельности МАОУ СОШ 104 включаются в отчет о самообследовании.
- 1.9. *Для отчета о самообследовании* используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации образовательных программ.

Приложение 1

к Положению о ВСОКО в ОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
<i>II Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий образовательного процесса</i>					
	Качество образовательно-информационной среды	Количество компьютеров на одного учащегося	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла.	Анализ статистических данных
		Количество компьютеров на одного учителя	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла.	Анализ статистических данных
		Обеспеченность учебной литературой	Баллы	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	Анализ статистических данных
		Обеспеченность учебной литературой учащихся с ОВЗ	Баллы	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	Анализ статистических данных
		Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла	Анализ статистических данных

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		Обеспеченность интерактивными досками и приставками	Баллы	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); Уменьшение – 0 б.; Сохранение кол-ва – 1 б.; Увеличение – 2 балла	Анализ статистических данных
		Наличие современной библиотеки – медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет)	Баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Анализ статистических данных
		Наличие электронных учебников и пособий	Баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Анализ статистических данных
		Возможность пользоваться широкополосным Интернетом обучающимися (не менее 2 Мбит в секунду)	Баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Анализ статистических данных
		Сайт соответствует требованиям	Баллы	1 балл – соответствует; 0 баллов – не соответствует.	Аналитическая справка
Качество кадрового состава	Укомплектованность кадрами	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – 100%; 1б – от 60-80%; 0б – менее 60%	Анализ статистических данных	
	Доля работников, чья квалификация соответствует занимаемой должности, в общей численности работников	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предшествующие 3 года	Проценты (от 0 до 100), баллы	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников с высшим образованием	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – 80% и более; 1б – от 60-80%; 0б – менее 60%	Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Проценты (от 0 до 100), баллы	1балл – точка отсчета при первом обследовании; 2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Доля педагогических работников со стажем до 5 лет	Проценты (от 0 до 100), баллы	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет.	Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников, имеющих награды и поощрения регионального и федерального уровня	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Доля педагогических работников, имеющих ученые звания и степени	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – повышение показателя; 1б – сохранение на прежнем уровне; 0б – понижение показателя	Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Проценты (от 0 до 100), баллы	0,5 балла за каждого участника, но не более 5б в сумме.	
	Материально-	Предписание надзорных органов (Пожнадзор, Роспотреб-	Проценты (от	0б – есть предписания;	Отчет результатах

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
	техническое и информационное обеспечение	наздор и др)	0 до 100), баллы	2б – нет предписаний	самообследования/ контетн-анализ официального сайта образовательных организаций, базы данных КИАСУО
		Наличие благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, оборудованные места для отдыха)	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла – есть в наличии и без замечаний надзорных органов	
		Наличие спортивного уголка для обеспечения двигательной активности младшего школьника	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла – есть в наличии и без замечаний надзорных органов	
		Наличие спортивного зала для начальной школы	Баллы	0 б – нет в наличии; 1 балл – есть в наличии;	
		Наличие спортивной площадки	Баллы	0 б – нет в наличии; 1 балл – есть в наличии	
		Наличие комнаты психологической разгрузки	Баллы	0 б – нет в наличии; 1 балл – есть в наличии	
		Наличие кабинетов, оборудованных тренажерами для сохранения здоровья	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б. – нет в наличии, не оборудованы; 1б. – есть и оборудованы до 50% от доли всех кабинетов; 2б – есть и оборудованы более 50% от доли всех кабинетов.	
		Наличие специальных технических средств обучения детей с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б. – нет в наличии, не обеспечены; 1б. – есть в наличии, обеспечены до 50% от доли всех учащихся с	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				ОВЗ; 2б – обеспечены более 50% от доли всех учащихся с ОВЗ.	
		Обеспечение доступа в здание учащихся с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100), баллы	0 б. – не обеспечены; 2б – обеспечены	
	Сохранение здоровья, питание	Наличие медицинского кабинета	Баллы	2 балла	
Организация горячего питания		2 балла			
Обеспечение учащихся питьевой водой		2 балла			
	Удовлетворенность качеством условий МАОУ «СОШ 104 г. Челябинска»	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный материал)	Проценты (от 0 до 100), баллы	50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору - 1балл; более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла	Анкеты родителей (законных представителей)
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством школьной мебели в классах					
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных медицинским сопровождением и питанием					
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных оснащением спортивного зала					
	Состояние внутришкольного управления	Работа совета школы	Баллы	2 балла	
Деятельность административного совета		Баллы	2 балла		
Деятельность научно-методического совета		Баллы	2 балла		
Деятельность совета родителей		Баллы	2 балла		