

## ВСОКО

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:
  - промежуточная аттестация;
  - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
  - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
  - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
  - анализ результатов ГИА.
- 1.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно Положению о самообследовании.
- 1.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно Положению о самообследовании.
- 1.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные в приложение 1, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом директора МАОУ СОШ 104 «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании» для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.
- 1.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга учителя, заведующего кафедрой, классного руководителя, администрации.
- 1.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно Положению о системе оценивания.
- 1.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:
  - в сводной ведомости успеваемости;
  - в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
<b>II Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательных результатов</b>					
2.1.	<b>Учебные достижения</b>	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	Анализ статистических данных
		Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОО)	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – более 75% 2б – 51-75% 0б – менее 50%	
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
		Доля обучающихся, выполнивших РИКО	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
		Доля обучающихся, выполнивших задания административных контрольных работ	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
		Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – 100% 2б – 95-99% 0б – менее 95%	
2.2.	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Динамика результатов.	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – более 90% (высокий); 1 б – от 50 до 89% (средний); 0б – менее 50% (низкий)	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности.
2.3.	<b>Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)</b>	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – более 90% (высокий); 1 б – от 50 до 89% (средний); 0б – менее 50% (низкий)	Мониторинговое исследование/наблюдение
		Доля обучающихся, получивших Похвальный лист по ито-	Проценты (от	0,1 балла за каждого	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		гам учебного года	0 до 100), баллы	обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Проценты (от 0 до 100), баллы	2б – обучающихся нет 0баллов - есть	
2.4.	<b>Востребованность выпускников</b>	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	Проценты (от 0 до 100), баллы		Анализ статистических данных
		Доля выпускников, поступивших в СПО	Проценты (от 0 до 100), баллы		Анализ статистических данных
2.5.	<b>Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	Анализ статистических данных/Мониторинг результативности/База данных «Одаренные дети»
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней, в том числе:			
		- Муниципального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Регионального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Федерального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
- Международного уровня	1балл за каждого обучающегося, но в				

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				сумме не более 3 баллов	
		Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	
		Доля участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней, в том числе:			
		- Муниципального уровня	Проценты (от 0 до 100), баллы	1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	Анализ статистических данных/Мониторинг результативности/База данных «Одаренные дети»
		- Регионального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Федерального уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Международного уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		Доля участников творческих конкурсов всех уровней от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	3б – от 80-100% 2б – от 60-80% 1б – 30-60%; 0б – до 30%	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования	
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов всех уровней, в том числе:	Проценты (от 0 до 100), баллы		Анализ статистических данных/Мониторинг результативности/База данных «Одаренные дети»	
		- Муниципального уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		- Регионального уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		- Федерального уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		- Международного уровня		1 балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		Наличие научного общества		1 балл – есть 0 баллов - нет		Портфолио
		Доля обучающихся, включенных в общественно-значимые социальные проекты от общего числа обучающихся		2 б – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50%; 0 б – менее 40%		
2.6.	<b>Результативность участия в дистанционных олимпиадах (Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Бульдог и др)</b>	Доля участников дистанционных олимпиад на школьном уровне от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100), баллы	10 баллов – 75-100%; 7 баллов – 71-100%; 5 баллов – 36-70%; 3 балла – 0-35% обучающихся		
		Доля победителей дистанционных олимпиад от общего количества участников олимпиад:				
		- Регионального уровня		0,1 балл за каждого		

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				обучающегося, но в сумме не более 3 баллов	
		- Всероссийского уровня		1балл за каждого обучающегося, но в сумме не более 10 баллов	
2.7.	<b>Здоровье и безопасность</b>	Доля обучающихся, имеющих пропуски уроков по болезни	Проценты (от 0 до 100), баллы	3 б. – от 0 до 10%; 2 б. – от 10 до 20% 1 б. – от 20 до 30%; 0 б. – 30% и выше	Обработка статистических данных/ Изучение документации
		Наличие физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)		2 балла – есть; 0 баллов – нет.	
		Наличие обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле		2 балла – нет обучающихся; 0 баллов - есть	
2.8.	<b>Удовлетворенность качеством образовательных результатов</b>	Доля родителей, положительно оценивающих результаты обучения	Проценты (от 0 до 100), баллы	1б – 50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет»; 2б – более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет»	Анкеты родителей (законных представителей)