

## ВСОКО

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 1.1. *Оценке подлежат основные образовательные программы* соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- 1.2. *Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения* по параметрам согласно приложению 1.
- 1.3. *Результаты оценки ООП* прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления.
- 1.4. *В случае внесения в ООП изменений и дополнений*, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 1.5. По пунктам 1.1-1.6 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета МАОУ СОШ 104 в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы.
- 1.6. Информация по пунктам 1.1—3.8 приложения 1 включается в отчет о самообследовании.
- 1.7. *Оценка дополнительных общеразвивающих программ* проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:
  - соответствие тематики программы запросу потребителей;
  - наличие документов, подтверждающих этот запрос;
  - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
  - соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
  - наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

**Приложение 1**

к Положению о ВСОКО в ОО МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

**Индикаторы оценки качества образования на уровнях НОО, ОО, СОО**

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
<i><b>I Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательного процесса</b></i>					
1.1.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <i><b>Целевой раздел основной образовательной программы</b></i>	Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС НОО, ОО, СОО	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Экспертиза соответствия
		Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
1.2.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <i><b>Содержательный раздел основной образовательной программы</b></i>	Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Экспертиза соответствия
		Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие программы воспитания обучающихся требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС		2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
				0 б. – не соответствует	
1.3.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <b>Организационный раздел основной образовательной программы.</b> <b>Учебный план</b>	Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б. – не соответствует	Изучение документации/экспертиза
		Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б. – не соответствует	
		Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей.	Баллы	2б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей; 1б – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или их родителей; 0 б – не реализуются	
		Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Баллы	2б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей; 1б – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или их родителей; 0 б – не реализуются	
		Соответствие обязательным требованиям минимально и максимально допустимой недельной учебной нагрузки и общего объема учебной нагрузки за 2-4-5 лет, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (в	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б. – не соответствует	

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
		образовательной программе).			
		Взаимное соответствие в учебном плане, классных журналах, расписании учебных занятий наименования учебных предметов и количества часов, отведенных на реализацию учебных предметов.	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
1.4.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <b>Внеурочная деятельность</b>	Соответствие структуры направлений внеурочной деятельности требованиям стандарта и особенностям модели организации внеурочной деятельности в ОО	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Изучение документации/экспертиза
		Формы организации внеурочной деятельности адекватны поставленным целям, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
		Соответствие общего объема внеурочной деятельности за 1, 4-5 лет, НОО, СОО, ООО отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности, обязательным требованиям (в образовательной программе).	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	
1.5.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС <b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	Наличие программ социально педагогической направленности	Баллы	1 балл	Изучение документации/экспертиза
		Наличие программ технической направленности	Баллы	2 балла	
		Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Баллы	1 балл	
		Наличие программ художественной направленности	Баллы	1 балл	
		Наличие программ естественно-научной направленности	Баллы	2 балла	
		Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Баллы	1 балл	
		Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	Баллы	1 балл	
Наличие программ дополнительного образования в приложении к лицензии	Баллы	1 балл			
1.6.	<b>Программа развития МАОУ СОШ 104</b>	Наличие и качество программы развития	Баллы	2 балла – есть 0 баллов - нет	Изучение документации

№	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора	Источник информации/метод исследования
1.7.	<b>Рабочие программы по предмету</b>	Наличие и качество программ	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Изучение документации/экспертиза
1.8.	<b>Контрольно-измерительные материалы</b>	Наличие и качество контрольно-измерительных материалов	Баллы	2 б. - соответствует 1 б. – частично соответствует 0 б.– не соответствует	Изучение документации/экспертиза