

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 НОО

**Учебный план на 2024-2025 учебный год** — это компонент основной образовательной программы, он отражает политику школы по управлению качеством образования (п. 25 «Федеральный учебный план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО). <https://sudact.ru/law/prikazminprosveshcheniia-rossii-ot-16112022-n-992/federalnaia-obrazovatelnaiprogramma-nachalnogo-obshchego-iv/25/>

**Учебный план на 2024-2025 год**, состоит из трех компонентов:

**Федеральный компонент** — перечень обязательных предметов и учебных часов, которые реализуются во всех школах страны на каждой из уровней образования;

**Региональный компонент** — перечень дисциплин и учебных часов, которые реализуются в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

**Школьный компонент** включает в себя дисциплины и учебные часы, которые школа выбирает сама, руководствуясь своей спецификой и профилем.

### Пояснительная записка

#### Нормативная основа комплектования учебного плана в 2024-2025 учебном году

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02. 2024 г. № 119 “О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Далее – ФПУ).
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Срок действия правил (№ 7,8), ограничен. Постановление № 28 действует до 1 января 2027 года, а Постановление № 2 — до 1 марта 2027 года.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330). "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования".

10. Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

11. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

12. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

13. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

При разработке рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» учителя начальной школы МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» опираются на федеральные рабочие программы, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ.

В учебный план 2024-2025 учебного года не включены учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» так как не поступало соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» и направлена на изучение учебного предмета внутри обязательной предметной области «Математика и информатика».

## 1. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.
2. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Изучение предмета ведется по учебнику Л.Г. Петерсон. Линии учебников Л.Г. Петерсон включены в Приложении 1 ФПУ согласно приказу Министерства просвещения РФ от 21.02. 2024 г. № 119 . Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.
3. Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника. Региональный компонент реализуется во внеурочной деятельности программы «Практическая экология младшего школьника»
4. Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» предмета «Труд (технология)» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.
6. Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. При реализации вариантов федерального учебного плана, освоение учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 1- 4-х классов организуется в режиме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (модуль «Ритмическая гимнастика») и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта» (Письмо Минпросвещения РФ «Об отмене методических рекомендаций» от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

7. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. В 2024-2025 учебном году будет осуществляться деление класса на две группы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Родителями (законными представителями) был сделан выбор модуля **по основам традиционных религиозных культур народов России: «Основы православной культуры», модуль общекультурной направленности: «Основы мировых религиозных культур».**
8. Изучение образовательной области «Иностранный язык («английский»)», вводится на уровне начального общего образования со 2-го класса. В классах предусматривается деление на подгруппы при наполняемости 25 и более человек по предмету «Английский язык» (2-4 классы).
9. Реализация учебного плана в 1 – 4 классах основывается на самостоятельно составленном комплекте. В основу входит УМК «Школа России», автор программы –, за исключением математики, автор программы Л.Г.Петерсон. При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Школа обеспечивает всех обучающихся комплектами учебников и прописями УМК «Школа России», «Математика Л.Г. Петерсон. Углубленный уровень».**

**Иных учебников, пособий и рабочих тетрадей не требуется.**

10. **Образовательная деятельность в 1 классах в 2024-2025 учебном году будет осуществляться на основе УМК образовательной системы Л.Г. Петерсон «Математика. 1-4 классы. Углубленный уровень», с акцентом на качество и вариативность образования начальной школы. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Пункт 171.5. (ФОО НОО).**
11. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» предлагает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

**Инвариантная часть:** «Функциональная грамотность», «Практическая экология младших школьников», «Разговор о важном», «Орлята России», «Информатика».

**Вариативная часть:** «Проектно исследовательская деятельность», ЛФК, Ритмическая гимнастика, Практикум по английскому языку, «Бумагопластика», «Звуковая палитра красок».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов.

Всеми педагогами, работающими в 1 – 4 классах, обеспечено прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

## **2. Организация учебного процесса**

### **1. Режим функционирования**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» на 2024/2025 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня.

Учебный год в начальной школе в 2024/2025 учебном году начинается 02.09.2024 года и заканчивается 24.05.2025. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.45 ч. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели в начальной школе МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» для обучающихся 1- 4-х классов - **5 дней**. Продолжительность урока согласно СанПиН (п. 10.9,10.10) во 2-4-х классах 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет во 2–4-х классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

### **2. Обучение в 1-х классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- используется «ступенчатый режим обучения»: общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 5 урок физкультуры проводится во внеурочной деятельности);
- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней (24.02.2025-29.02.2025);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомляемости в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- объем домашних заданий: в 1 классах – 1,0 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков.

### **Расписание звонков**

I полугодие (35 мин)

1 УРОК 8.45 – 9.20 перемена 20 мин

2 УРОК 9.40 – 10.25 перемена 20 мин

3 УРОК 10.45 – 11.20 Динамическая пауза 40 мин.

II полугодие (40 мин)

1 УРОК 8.45 – 9.25 перемена 20 мин.

2 УРОК 10.05 – 10.45 перемена 20 мин

3 УРОК 11.05 – 11.45 перемена 20 мин.

Динамическая пауза 40 мин.

4 УРОК 12.45 – 12.25 перемена

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

19.39. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

19.40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

19.41. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В первом классе промежуточная аттестация не проводится (п. 19.40 ФООП НОО).

По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Зачет
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология (труд)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

### Годовой учебный план НОО на 2024/2025 учебный год

#### Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный предмет/учебный курс		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	101
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>792</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Учебный план внеурочной деятельности</b>						
<b>№</b>	<b>Направление ВД в соответствии с ФООП</b>	<b>Реализуемая программ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Количество часов ВД в неделю, не более (Сан и ПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Занятия по формированию ФГ	Функциональная грамотность	33	34	34	34
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Практическая экология	33	34	34	34
3.		«Разговоры о важном»	33	34	34	34
4.		«Орлята России»	33	34	34	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Информатика	33/33		34/34	34/34
<b>Вариативная часть</b>						
6.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	33	34	34	34
		МИД	33			34
7.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ЛФК	33	34	34	34
8.		Ритмическая гимнастика Квиллинг	33/33	34/34	34/34 34	34/34
<b>ИТОГО:</b>			<b>297/66</b>	<b>238/34</b>	<b>306/68</b>	<b>306/68</b>

### Недельный учебный план начального общего образования

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный предмет/учебный курс		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	792	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
<b>Учебный план внеурочной деятельности</b>						
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программ	1	2	3	4
Количество часов ВД в неделю, не более (Сан и ПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)			10	10	10	10
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Занятия по формированию ФГ	Функциональная грамотность	1	1	1	1

2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Практическая экология	1	1	1	1
3.		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.		«Орлята России»	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Информатика	1/1		1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>						
6.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
		МИД	1			1
7.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ЛФК	1	1	1	1
8		Ритмическая гимнастика	1/1	1/1	1/1	1/1
		Квиллинг			1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>9/2</b>	<b>7/1</b>	<b>9/2</b>	<b>9/2</b>

**Образовательная модель обучения 1-х классов набора 2024-2025 учебного года с акцентом на качество и вариативность образования начальной школы**

**Особенности моделей учебного плана на период обучения на уровне начального общего образования до 2029 года (4 года)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» для обучающихся первых классов разработан в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования:

Пункт 171.1. (ФОП НОО) Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Пункт 171.2. (ФОП НОО) Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Пункт 171.3. (ФОП НОО) Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Пункт 171.5. (ФОП НОО) Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.**

Пункт 171.7. (ФОП НОО) Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Пункт 171.11. (ФОП НОО) Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

**Модель учебного плана математической направленности обучения**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный предмет/учебный курс		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	792	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
<b>Учебный план внеурочной деятельности математической направленности</b>						
<b>№</b>	<b>Направление ВД в соответствии с ФОП</b>	<b>Реализуемая программ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Количество часов ВД в неделю, не более (Сан и ПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Занятия по формированию ФГ	Функциональная грамотность	1	1	1	1
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Практическая экология	1	1	1	1
3.		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.		«Орлята России»	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>						
6.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
		МИД	1	1	1	1
7.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ЛФК	1	1	1	1
8.		Ритмическая гимнастика	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>ИТОГО:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### Особенности учебного плана математической направленности

**Математическая направленность** обучения начального общего образования:

**4 часа – учебный предмет «Математика»;**

**1 час** на изучение математики из части формируемой участниками образовательных отношений;

**2 часа** по выбору родителей (законных представителей):

- учебный курс внеурочной деятельности в поддержку направленности обучения:

**информатика, ФГ - математическая грамотность;**

**2 часа, платные образовательные услуги, по выбору родителей (законных представителей):**

- учебные курсы в поддержку направленности обучения:

**курс «Занимательная математика» О.А. Холодова, робототехника).**

### Модель учебного плана гуманитарной направленности обучения

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный предмет/учебный курс		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	792	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
<b>Учебный план внеурочной деятельности гуманитарной направленности</b>						
<b>№</b>	<b>Направление ВД в соответствии с ФООП</b>	<b>Реализуемая программ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Количество часов ВД в неделю, не более (Сан и ПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Занятия по формированию ФГ	Функциональная грамотность	1	1	1	1
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Практическая экология	1	1	1	1
3.		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.		«Орлята России»	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Практикум по английскому языку	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>						
6.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность МИД	1	1	1	1
			1	1	1	1
7.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ЛФК	1	1	1	1
8.		Ритмическая гимнастика	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>ИТОГО:</b>			<b>9/2</b>	<b>9/2</b>	<b>9/2</b>	<b>9/2</b>

### Особенности учебного плана гуманитарной направленности

Гуманитарная направленность обучения начального общего образования:

**5 часов – учебный предмет «Русский язык»;**

**4 часа - учебный предмет «Литературное чтение»;**

**2 часа** по выбору родителей (законных представителей)

- учебный курс внеурочной деятельности в поддержку направленности обучения:

**ФГ - читательская грамотность, практикум по английскому языку;**

**2 часа платные услуги** по выбору родителей (законных представителей)

- учебные курсы в поддержку направленности обучения:

**музыка, театр, ЛОГИКА (курс «РПС» (развитие познавательных способностей)**

**О.А. Холодова).**

### Модель учебного плана естественно - научной направленности обучения

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>1класс</b>	<b>2класс</b>	<b>3класс</b>	<b>4класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный предмет/учебный курс		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	792	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
<b>Учебный план внеурочной деятельности <u>естественно - научной направленности</u></b>						
<b>№</b>	<b>Направление ВД в соответствии с ФООП</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Количество часов ВД в неделю, не более (Сан и ПиН 1.2.3685-21, табл.6.6.)			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Занятия по формированию ФГ	Функциональная грамотность	1	1	1	1
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Практическая экология	1	1	1	1
3.		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.		«Орлята России»	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>						
6.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
		МИД	1	1	1	
7.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ЛФК	1	1	1	1
8		Ритмическая гимнастика	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>ИТОГО:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### **Особенности учебного плана естественно-научной направленности**

Естественно - научная направленность начального общего образования:  
**2 часа – учебный предмет «Окружающий мир»;**

**3 часа** по выбору родителей (законных представителей) - учебный курс внеурочной деятельности в поддержку направленности обучения:

**практическая экология, ФГ- естественно - научная грамотность, информатика;**

**2 часа платные услуги** по выбору родителей (законных представителей) - учебные курсы в поддержку направленности обучения **ЛОГИКА (РПС) (развитие познавательных способностей). О.А. Холодова).**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 <1> и N 287 <2> (далее - ФГОС НОО и ОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Часы внеурочной деятельности в начальной школе МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско - патриотическое развитие обучающихся, школа создает условия для их самореализации и осуществляет педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности используются: через:  
- учебно-познавательную деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;  
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая.

МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» осуществляет зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20. 4.6.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

**Направления внеурочной деятельности в начальной школе**  
**МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном», «Орлята России», «Практическая экология»</b>	<b>2</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>1</b>	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки .
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <b>Информатика»</b>	<b>1</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

		профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>1</b>	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов <b>ЛФК</b>	<b>1</b>	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или

		танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p><b>Министерство класса</b> <b>Ритмическая гимнастика</b></p>	<b>2</b>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

