

**ПЛАН**  
**ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МАОУ СОШ № 104**  
**НА 2024 - 2025**  
**учебный год**

**Цель ВД МАОУ СОШ № 104 на 2024-2025 учебный год:** Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации

**Задачи ВД МАОУ СОШ № 104 на 2024-2025 учебный год:**

1. Согласовать работу **института классных руководителей и институтов КДО, детского самоуправления** по формированию гражданско – патриотических ценностей обучающихся в разделах:
  - Одаренные дети;
  - Дети, нуждающиеся в педагогической поддержке (обучение, воспитание);
  - Наставничество и волонтерство
  
2. Согласовать работу **педагогического** коллектива и коллектива **родителей** по формированию гражданско – патриотических ценностей обучающихся:
  - Спланировать заседания совета классных руководителей;
  - Разработать родительские собрания (встречи, лектории);
  - Информировать родителей о результатах диагностических исследований по сформированности ценностных качеств личности;
  - Включить в родительские собрания информацию по организации профориентационной работы с обучающимися;
  
3. Продолжить организацию **социального проектирования и волонтерства** на всех уровнях: класс, параллель, КДО, детское самоуправление, совет школы:
  - Использовать данные банка социальных проектов
  - Организовывать традиционные события школы в технологии проектной деятельности;

\\  
\\

### **Нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС).
- Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
- Положения, регламентирующие деятельность работников воспитательной системы, штаба воспитательной работы.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся (ДНРиВ).
- Должностные инструкции классного руководителя, руководителя коллектива дополнительного образования (КДО), куратора Центра детских инициатив (ЦДИ), социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя структурного подразделения (руководителя коллективами ДО, ГОиЧС, БДД).
- Пакет документов по УУД.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### Основные мероприятия

- Педагогические советы по воспитательной работе.
- Методические семинары и методические дни – открытые мероприятия по воспитательной работе.
- Заседания Советов классных руководителей.
- Заседания руководителей ЦДИ, КДО.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по индивидуальным методическим темам и созданию авторских воспитательных программ.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по организации родительских собраний психолого-педагогической направленности.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей, руководителей министерств и клубов по планированию часов самоуправления.
- Разработка методических рекомендаций и материалов в ходе инновационной экспериментальной деятельности.

### Основные направления деятельности по работе с кадровым составом классных руководителей МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

1. Организация работы «Школы молодых классных руководителей», наставничества, участие в работе «Школы молодых классных руководителей», наставничества Калининского района.
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Дебют», «Самый классный классный», «Учитель года».
3. Организация работы педагогов – наставников школы.
4. Организация обучающих семинаров, программ с привлечением специалистов (договор).

Сроки

Ответственные

Ожидаемый результат

*Савушкина Т.П.  
Зубова ЗИ  
Солодова В.А.  
Ратанина А.В.  
Власова С.А.*

✓ Обеспечение квалифицированными кадрами системы воспитательной работы

✓ Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации классных руководителей и руководителей комиссий и клубов

✓ Описание опыта воспитательной работы в рамках методических тем и авторских воспитательных программ классных руководителей и руководителей КДО, ОУС

*Кузнецова В.А.*

✓ Создание методических материалов по воспитательной работе

*Савушкина Т.П.  
Зубова ЗИ  
Солодова В.А.  
Ратанина А.В.*

✓ Обеспечение реализации целей и задач эксперимента школы

В течение года

## Основные направления методической работы с классными руководителями

| Дата                          | Направления работы  | Продукт   | Ожидаемый результат   |
|-------------------------------|---|---|---|
| Сентябрь<br>Октябрь           | Изучение методической литературы по теме Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации   | Статьи, разработки классных, школьных событий   | Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития личности обучающихся                       |
| Ноябрь<br>Январь<br>Апрель    | Организация мероприятий по обмену опытом классных руководителей (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ЦДИ, «Движения первых», Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».                         | Создание методической копилки классного руководителя по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД» | Формирование и развитие ЛУУД обучающихся.   |
| В течение года                | Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.   | Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности классного коллектива, ОУ                                   | Организация воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности обучающихся |
| Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь | Организация деятельности <u>советов классных руководителей</u> по методическим темам:<br>- «Технология проведения первого родительского собрания (групповая работа, «мозговой штурм»). Организация ЦДИ класса - сентябрь<br>- Совместная работа классных руководителей и кураторов ЦДИ и ДОО по формированию гражданско-патриотического личностного развития каждого обучающегося. <b>Одарённые дети. Дети, нуждающиеся в поддержке государства</b> - октябрь<br>-Воспитательный аспект урока– ноябрь | Оформление документов классного руководителя.   | Организация проектной деятельности в ОО<br>Формирование и развитие ЛУУД   |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| Декабрь         | Наставничество в школе 104. - декабрь  |   |   |
| Январь          | -ЗОЖ (питание, физкультура, интеллект, интернет, профилактика употребления ПАВ)- январь  |   |   |
| Февраль-март    | -Профессиональное самоопределение обучающихся - февраль  |   |   |
| Март-апрель     | -Профилактика конфликтов-март  |   |   |
| Апрель-май-июнь | -Личность года– апрель   |   |   |
|                 | -Анализ ВД за 2024-2025 уч. год - май  |   |   |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Взаимодействие классного руководителя с руководителями КДО, ЦДИ, педагогом-организатором с целью определения и использования ведущих технологий по формированию патриотизма, гражданственности, нравственности обучающихся школы»;</li> <li>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>работниками социально-психологической службы</u> по формированию и развитию духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся»;</li> <li>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»;</li> <li>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»;</li> <li>✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальными партнерами</u>»;</li> <li>✓ «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2025»</li> </ul> |   |   |
| В течение года  | <p>Продолжение работы по проекту «Содружество семьи и школы».</p> <p>Организация проектной деятельности с родительским коллективом класса, советом родителей школы.</p> <p>Организация обучающихся <u>лекториев для родителей</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика конфликтных ситуаций.</li> <li>• Информационная безопасность в интернете</li> <li>• Профилактика и <b>деструктивных поведений</b></li> <li>• <b>СПС</b> при подготовки к ГИА</li> </ul>   | Организация проектной деятельности совместно с родителями воспитанников | Вовлечение семьи, родителей класса в деятельность по формированию и развитию духовности, нравственности обучающихся, ЛУУД |
| В течение года  | Деятельность ЦДИ в соответствии с режимными моментами школы.   | Проекты, традиционные   | Формирование и развитие ЛУУД,   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | мероприятия<br>школы                                 | духовности,<br>нравственности<br>воспитанников.       |
| Сентябрь<br>Декабрь-<br>январь<br>Апрель-май | Проведение мероприятий по формированию достижения результатов учащихся. | Уровень<br>сформированности<br>ЛУУД<br>воспитанников | Результаты<br>диагностики<br>сформированности<br>ЛУУД |

### Основные направления методической работы с руководителями ЦДИ

| Дата                       | Направления работы  | Продукт  | Ожидаемый результат   |
|----------------------------|---|--|---|
| Сентябрь<br>Октябрь        | Изучение методической литературы по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации  |  | Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития <b>гражданско-патриотически ориентированного</b> личностного сознания обучающихся ОУ |
| Ноябрь<br>Январь<br>Апрель | Организация мероприятий по обмену кураторов ЦДИ,, КДО клубов по интересам (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации» | Создание методической копилки кураторов ЦДИ по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации» | Формирование и развитие <b>гражданско-патриотически ориентированного</b> личностного сознания обучающихся ОУ.   |
| В течение года             | Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.   | Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности ЦДИ   | Организация воспитательной работы в ОУ в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности воспитанников ОУ                                 |
|                            | Организация деятельности <u>советов кураторов ЦДИ (нач. школа)</u> по методическим темам:   | Оформление мониторинга классного   | Организация проектной деятельности в ОУ   |

|                 |   |  |   |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| Сентябрь        | <p>«Шаги проектной деятельности в министерстве - путь к формированию ЛУУД»;</p> <p>«Проектная деятельность как инструментарий формирования гражданско – патриотических ценностей»;</p> <p>«Взаимодействие кураторов ЦДИ <u>с классными руководителями</u> по организации проектной деятельности»;</p> <p>«Взаимодействие кураторов ЦДИ с работниками <u>социально-психологической службы</u> по формированию гражданско – патриотических ценностей</p> <p>«Взаимодействие кураторов ЦДИ с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»;</p> <p>«Взаимодействие кураторов ЦДИ с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»;</p> <p>«Взаимодействие кураторов ЦДИ с <u>руководителями коллективов дополнительного образования</u> по формированию гражданско – патриотических ценностей обучающихся»;</p> <p>«Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2025»</p> | воспитателя.   | <p>Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся</p> |   |   |
| Октябрь         |   |  |   |   |   |
| Ноябрь          |   |  |   |   |   |
| Декабрь         |   |  |   |   |   |
| Январь          |   |  |   |   |   |
| Февраль         |   |  |   |   |   |
| Март-апрель     |   |  |   |   |   |
| Апрель-май-июнь |   |  |   |   |   |
| В течение года  |   | Деятельность ЦДИ в соответствии с режимными моментами школы. |   | Проекты, традиционные мероприятия школы | Формирование и развитие <b>гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся</b> |

| Воспитательная программа | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--------------------------|----------------------|-------|---------------|---------------------|
|--------------------------|----------------------|-------|---------------|---------------------|

|  |  |                       |   |   |
|--|--|-----------------------|---|---|
| <p><b>1.1. Демократия в действии</b></p> <p><i>общешкольный уровень</i></p>  | Круги общения «За нами - будущее!»   | 2.09.                 | <i>Классные рук-ли</i>  | <p>✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности</p> <p>✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления</p> <p>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> |
|  | • Классные ученические конференции «Выборы Совета класса»  | 4.-9.09               | <i>Ратанина А.В.</i>  |   |
|  | • Предвыборная кампания в ОУС школы  | 7.09-16.09            | <i>Власова СА</i>   |   |
|  | • Выборы в ОУС, Совет школы, президента школы.   |                       | <i>Сулейманова РР</i>   |   |
|  | • Заседание Совета Дела «Учеба Актива»   | 06.09                 | <i>Ратанина А.В.</i>  |   |
|  | • Совет Ученического Представительства «Наука управлять» - планирование Учебы Актива   | 11.09., 25.09         | <i>Ратанина А.В.</i>  |   |
|  | • <b>Учеба Актива школы</b> «Движение первых...»   | 24.09-25.09           | <i>Власова СА</i>   |   |
|  | • Совет Ученического Представительства, заседания по министерствам «Итоги Учебы Актива» - планирование деятельности органов ученического самоуправления на год | 4.10.                 | <i>Сулейманова РР</i>   |   |
|  | • «Демократия в действии» - рефлексия по итогам Учебы Актива «Движение первых...»  |                       | <i>Ратанина А.В.</i>  |   |
|  | • Ученические конференции по ступеням «Демократия в действии» - по итогам Учебы актива   | 4-8.10.               | <i>Власова</i>  |   |
| •  |  | <i>Сулейманова РР</i> |   |   |
| <b>Каждый четверг – Россия – мои горизонты</b>   | 4-8.10   | <i>Кл.рук</i>         | <p>✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации,</p> |   |
| <b>Каждый понедельник – «Разговоры о важном».</b><br>Исполнение Гимна РФ, поднятие флагов: чествование отличившихся активистов   | Понедельник  | <i>Ратанина А.В.</i>  |   |   |
| <b>Каждая пятница (на прогулке)</b> Исполнение Гимна РФ, опускание флагов: чествование отличившихся активистов   | Пятница  | <i>Кл.рук</i>         |   |   |
| Реализация <b>социально значимого проекта «Связующая нить поколений»</b> с привлечением обучающихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках работы координаторов инициативных групп) | В течение учебного года  | <i>Ратанина А.В.</i>  |   |   |
|  |  | <i>Сулейманова РР</i> |   |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>1.2.</b><br/><b>Ты прав, если знаешь свои права</b></p> <p><i>общешкольный уровень</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета Дела «Международный День защиты прав человека»</li> <li>• Круги общения «Человек – это звучит гордо!»</li> <li>• Совет Ученического Представительства «Реализация и защита прав ребенка в нашей школе»</li> <li>• Творческие конкурсы младших школьников «Мои права»</li> <li>• Творческие конкурсы основной и старшей школы «Международный день защиты прав человека»</li> <li>• Конкурс творческих работ и социальных проектов, посвященных международному Дню защиты прав человека и Дню России «Российская Федерация – правовое государство» в рамках проекта «Я – гражданин России»</li> <li>• Круглые столы и тематические заседания клубов, посвященные Международному Дню прав человека и Дню России</li> <li>• Организация практикоориентированных событий с привлечением специалистов Государственной областной библиотеки им. В.И. Ленина (Епанихина Г.В.)</li> </ul> | <p>5.12.</p> <p>7.12</p> <p>7.12.</p> <p>05.12-11.12.</p> <p>05.-18.12.</p> <p>05.-18.12.</p> <p>06.-18.12</p> <p>21.12</p> <p>22.12</p> | <p><i>Потокина Л.А.</i><br/><i>Классные</i><br/><i>рук-ли</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Потокина ЛА</i><br/><i>Сулейманова РР</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i><br/><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Власова СА.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Потокина ЛА</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Сулейманова РР</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Потокина ЛА</i></p> <p><i>Ратанина АВ</i></p> | <p>проектирования собственной деятельности</p> <p>✓ Устойчивое развитие правового пространства школы как ценностноформирующего</p> <p>✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности неотъемлемости и уважения прав и свобод человека</p> <p>✓ Расширение поля правовой культуры учащихся</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как свобода, патриотизм, толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>1.3.<br/>Говорящая<br/>История</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы</li> </ul>  | <p>В течение года</p>                                       | <p><i>Коротыч Н.И.</i></p>  | <p>✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности</p>  |
| <p><b>«Книга памяти»<br/>В рамках<br/>Всероссийского<br/>конкурса<br/>социальных<br/>проектов<br/>«Я -гражданин<br/>России»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система экскурсий в музей школы для учащихся школы, ветеранов и их семей, гостей школы</li> <li>• Работа над проектом «Книга памяти» - электронный сборник материалов о судьбах ветеранов микрорайона</li> <li>• Система шефства над ветеранами и микрорайона и их семьями</li> </ul>              | <p>В течение года<br/>В течение года<br/>В течение года</p> | <p><i>Коротыч Н.И.</i><br/><i>Коротыч Н.И.</i><br/><i>Заборская Е.Л.</i><br/><i>Классные рук-ли</i><br/><i>КоротычНИ</i><br/><i>Курепова СВ</i></p> | <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины,<br/>✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины</p> |
| <p><b>общешкольный<br/>уровень</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека с участием жителей Калининского района</li> <li>• Круги общения, посвященные Дню Защитника Отечества «Знать и помнить поименно...» с приглашением ветеранов ВОВ микрорайона</li> </ul>   | <p>1.10<br/>21.02.</p>                                      | <p><i>Плотникова ГИ</i><br/><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Классные рук-ли</i><br/><i>КоротычНИ</i><br/><i>Курепова СВ</i></p>                         | <p>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация практикоориентированных событий, посвященных Дню Героев Отечества, с привлечением членов организации ЮнАрмия и воинов - интернационалистов</li> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа творчества учащихся, посвященная Дню Победы</li> </ul> </li> </ul> | <p>декабрь<br/>24.04-08.05</p>                              | <p><i>Столярова СА</i><br/><i>Ратанина АВ.</i><br/><i>Классные рук-ли</i></p>   | <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как патриотизм, толерантность</p>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир без войны» - конкурс плакатов и тематических газет</li> </ul>   | <p>25.04-08.05.</p>   | <p><i>Плотникова Г.И.</i><br/><i>Гордейчук АО</i><br/><i>Музафарова ИА</i><br/><i>Ратанина А.В.</i></p>   | <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся<br/>✓ Повышение качества воспитанности детей</p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круги общения, посвященные Дню Победы <b>«Моя история страны – моя история семьи»</b></li> </ul>   | <p>2.05.</p>  | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Классные рук-ли</i></p>  |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественный митинг и концертно-творческая программа, посвященная Дню Победы для ветеранов и гостей школы</li> </ul>  | <p>08.05.</p>   | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Сулейманова РР</i><br/><i>Власова СА</i></p>   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!!!!</b></li> </ul>  |   |   |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>1.4. Марш Культуры Мира</b><br/><i>общешкольный уровень</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Круги общения «Из истории международных документов и организаций по защите прав человека»</li> <li>«Как стать толерантным?»</li> <li>«Великие борцы за мир»</li> <li>«Лики культуры народов мира»</li> <li>«Нарисуем мир...»</li> <li>«Письмо в ЮНЕСКО»</li> <li>«Мир в поэзии»</li> <li>«Почему «худой мир лучше хорошей войны?»»</li> <li>«Толерантность – принцип жизни мирового сообщества»</li> <li>Открытые обращения в СМИ от учащихся школы ЮНЕСКО в защиту мира, соблюдения принципа толерантности</li> <li>Международный День толерантности – общешкольная акция</li> <li><b>ФЕСТИВАЛЬ КУЛЬТУР на английском языке</b></li> <li>«На марше Культуры Мира» - встречи-акции, переписка с учащимися школ ЮНЕСКО в городах России и за рубежом (сотрудничество с МО «Айсик»)</li> <li>«Памяти павших защитников Отечества»- возложение цветов к городским памятникам, митинг</li> <li>«Единый мир» - наглядно-творческие акции, презентации, проекты, отражающие различные культуры</li> <li>«Сохраним мир прекрасным!» - митинг, посвященный Дню Земли</li> <li>«Миру – мир!» - митинг, посвященный Дню Победы и возложение цветов к памятникам города</li> </ul> | <p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>ноябрь</p> <p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p>В течение года</p> <p>22.02.<br/>8.05.</p> <p>В течение года</p> <p>15.04.</p> <p>08.05.</p> | <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Потокина Л.А.<br/>Селиванова И.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.<br/>Сулейманова РР<br/>Власова СА</i></p> <p><i>Потокина Л.А.<br/>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>СЕЛИВАНОВА И.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.<br/>Селиванова ИВ</i></p> <p><i>Кл. Рук</i></p> <p><i>Столярова СА<br/>Львова ЛА</i></p> <p><i>Кл. рук<br/>Власова СА<br/>Сулейманова РР</i></p> <p><i>Кл. рук<br/>Власова СА<br/>Сулейманова РР</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностей миролюбия, милосердия, толерантности</li> <li>✓ Развитие способностей к ответственному и конструктивному общественному поведению</li> <li>✓ Совершенствование умения принимать нравственно зрелые решения в личных отношениях, общественном поведении, при участии в политических акциях.</li> <li>✓ Развитие способностей, необходимых для толерантного взаимодействия, для жизни в условиях многообразия, для конструктивного и ответственного поведения в условиях конфликта</li> </ul> |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>1.2.1.</b><br/><b>Я – гражданин России</b></p> <p><i>Участие во Всероссийской акции</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный тур конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!»</li> <li>Районные туры городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!»</li> <li>Финал городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!»</li> </ul> | <p>сентябрь-октябрь<br/>ноябрь</p> <p>февраль</p>        | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Руководители ЦДИ</i><br/><i>и кл. рук.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности, патриотизма, неотъемлемости и уважения прав и свобод человека</li> <li>✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления</li> </ul>                            |
| <p><b>1.2.2.</b><br/><b>Лидер</b></p> <p><i>Участие в муниципальной программе</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Демократия в действии!» - реализация школьной программы развития системы ученического самоуправления</li> <li>Представление школьных органов ученического самоуправления на городских сборах активистов</li> <li>Школьный, муниципальный тур конкурсов</li> </ul>  | <p>сентябрь</p> <p>декабрь<br/>сентябрь,<br/>декабрь</p> | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Власова СА</i></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности</li> <li>✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины</li> </ul> |
| <p><b>1.2.3.</b><br/><b>К</b></p> <p><b>празднованию Дня Города Челябинска</b></p> <p><i>Участие в муниципальных программах и мероприятиях</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>День Земли</li> <li>Участие в праздничных мероприятиях района и города</li> <li>Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»</li> </ul>   | <p>12.09, 15.04.</p> <p>1.09.- 13.09.</p> <p>Апрель</p>  | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Сургучева Л.А.</i><br/><i>Столярова СА</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства</li> </ul>  |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Хореографический праздник («музыкальные грезы кино»)</b></li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Проектная Неделя</li> <li>• «Славянские чтения» - разработка и презентации проектов учащихся по славяно-русской культуре и истории, организация литературно-музыкальных гостиных</li> <li>• Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной славяно-русской тематике на краеведческом материале</li> <li>• Фольклорно-этнографическая экспедиция</li> <li>• Встречи с деятелями искусства и культуры</li> </ul>  | <p>12.03.-31.03</p> <p>11.09-16.09.</p> <p>В течение 2п/я</p> <p>В течение года</p> | <p><i>Ратанина А.В,</i><br/><i>Дейстер ТВ</i><br/><i>Редреева АЗ</i></p> <p><i>Власова С.А.</i></p> <p><i>Коротыч Н.И.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование идеи славянской (русской) народной культуры через эстетическую и этическую «среду обитания», через оформление интерьера, изделий изобразительного искусства.</li> <li>✓ Расширение поля самореализации учащихся</li> <li>✓ Повышение качества воспитанности детей</li> </ul>   |
| <p><b>2.2.</b></p> <p><b>Круг общения</b></p> <p><b>Общешкольный уровень</b></p> <p><i>(субъекты программы – коллективы классов)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая направленность кругов общения в соответствии с возрастными особенностями учащихся (теоретические занятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>- I-IV классы – Начала этики (саморегуляция поведения);</li> <li>- V кл. – Познай себя (психология личности);</li> <li>- VI кл. – Сделай себя сам (самовоспитание);</li> <li>- VII кл – Учись учиться (самообразование);</li> <li>- VIII кл. – Культура общения (самоутверждение);</li> <li>- IX кл. – Самоопределение;</li> <li>- X кл.- Саморегуляция;</li> <li>- XI кл. – Самоактуализация.</li> </ul> </li> <li>• Тематическая направленность кругов общения (практические занятия) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цикл 1 «Это – я» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой характер и темперамент»</li> <li>- «Читаем друг друга»</li> <li>- «Расскажи мне обо мне»</li> <li>- «Конфликты, споры, ссоры» (искусство управлять)</li> <li>- «Человек среди людей» правила общения в различных местах</li> <li>- «Речевая культура общения»</li> <li>- «Мое и наше»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p>                   | <p><i>Савушкина Т.П.</i><br/><i>Зубова ЗИ</i><br/><i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностей, важнейших для образования личности: опыт социума (социальная адаптация), опыт самой личности (социальная автономизация)</li> <li>✓ Формирование направленности личности на общечеловеческие ценности</li> <li>✓ Формирование самоуправляющихся механизмов личности, доминанты самосовершенствования, саморазвития личности.</li> <li>✓ Осознание ребенком целей, задач и возможностей своего</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>- «Понятие и самовоспитание. Личность и самовоспитание»</p> <p>- «Мир наших чувств: застенчивость, страх, тревога»</p> <p>✓ Цикл 2 «Этикет»</p> <p>- «Идеал красоты в разные эпохи»</p> <p>- «Оправа красоты. Уроки элегантности»</p> <p>- «Встречают по одежке»</p> <p>- «Юности честное зеркало»</p> <p>- «Современные этикет: транспорт, кафе, театр, кинотеатр»</p> <p>- «Ничто не ценится так дорого...»</p> <p>✓ Цикл 3 «Девчонки-мальчишки»</p> <p>- «Любимая, любимый о любви»</p> <p>- «Этикет знакомств и расставаний»</p> <p>- «Кто прав, кто виноват или какие мы разные»</p> <p>- «Цветы любви»</p> <p>✓ Цикл 4 «Права ребенка. Права человека.»</p> <p>- «Гражданин и обыватель»</p> <p>- «Моя гражданская позиция»</p> <p>- «Конвенция о правах ребенка Я имею право»</p> <p>- «Свободы и права человека»</p> <p>✓ Цикл 5 Духовность, нравственность, патриотизм.</p> <p>- «Мои ценности»</p> <p>- «Мои идеалы»</p> <p>- «Добро и зло»</p> <p>✓ Цикл 6 «Школа и мы.»</p> <p>- «Что такое любить школу?»</p> <p>- «Школьные праздники и традиции»</p> <p>- «Школа ЮНЕСКО – школа будущего!?»</p> <p>- «Школа для нас, мы для школы»</p> <p>- «Как это было» - история школы</p> |  |  | <p>развития</p> <p>✓ Формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами</p> <p>✓ Участие личности в самостоятельной и творческой деятельности</p> <p>✓ Удовлетворение потребностей ребёнка в самосовершенствовании, развитии положительных творческих доминант поведения, формировании позитивной «Я-концепции»</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> |
| <p><b>1.3. Талант</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> | <p>Система работы разновозрастных детских объединений практической направленности по интересам</p> <p>Система работы коллективов ДО</p> <p>• Психолого-социологические исследования по определению <b>уровня развития специальных способностей детей</b></p>   | <p>В течение года</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение</p> | <p><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Слуднова НВ</i></p> <p><i>Бингаулова АК</i></p> <p><i>Горских АГ</i></p> | <p>✓ Приобщение учащихся к системе культурных ценностей</p> <p>✓ Развитие <b>детской инициативы</b></p> <p>✓ Формирование у</p>   |

|  |   |                                   |  |   |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система традиционных творческих, интеллектуальных мероприятий школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учитель, перед именем твоим...» - творческая программа учащихся школы , посвященная Дню учителя и работника школы</li> <li>- «Зимняя фантазия» - дизайн-конкурс новогодних украшений и газет</li> <li>- «Праздник Весны» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы</li> <li>- «Книжкина неделя»</li> <li>- «Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы</li> <li>- «Ступени творчества» - конкурс на лучший проект учащихся</li> <li>- «Праздник Последнего Звонка» - концертно- творческая программа учащихся выпускных классов</li> </ul> </li> <li>• Система интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей (школьного, городского, регионального и Всероссийского уровней) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальные игры (по параллелям)</li> </ul> </li> </ul> | <p>года</p> <p>В течение года</p> | <p><i>Плотникова Г. И.</i><br/><i>Кузнецова В.А.</i></p>                         | <p>школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шаг в будущее»</li> </ul>   | 29.-09.                           | <p><i>Власова С.А.</i><br/><i>Ратанина А.В.</i></p>                              | <p>✓ Формирование у школьников потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конференции НОУ</li> </ul>   | 22.12-29.12.                      | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Плотникова Г.И.</i></p>                           |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска</li> </ul>  | 07.03.                            | <p><i>Дейстер Т.В.</i></p>   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский медвежонок»</li> </ul>  | Март                              | <p><i>Кузнецова В.А.</i></p>   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Калейдоскоп игр»</li> </ul>   | Март                              | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Дейстер Т.В.</i></p>                              |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский мир»</li> </ul>   | Апрель                            | <p><i>Редеева АЗ</i><br/><i>Власова СА</i></p>                                   | <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогоднее серебро»</li> </ul>  | Май                               |  |   |
|  |   | В течение года                    | <p><i>Кузнецова В.А.</i><br/><i>Савушкина Т.П.</i><br/><i>Кузнецова В.А.</i></p> | <p>✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности</p> |
|  |   | В течение года                    | <p><i>Клепалов А.В.</i><br/><i>Перевозчикова О.Ю.</i></p>                        |   |
|  | Сентябрь, апрель 2022   | <p><i>Ратанина А.В.</i></p>       |  |   |
|  |   | <p><i>Нестерова Л.А.</i></p>      |  |   |
|  |   | <p><i>Шабалина А.А.</i></p>       |  |   |
|  |   | <p><i>Ратанина А.В.</i></p>       | <p>✓ Повышение качества</p>  |   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Серебряная маска»</li> <li>- Смотр-конкурс предпринимательской деятельности</li> <li>- Конкурс школьной прессы</li> <li>- Эколога-биологическая викторина</li> <li>- «Юная Терпсихора»</li> <li>- «Кенгуру»</li> <li>- «Город мастеров»</li> <li>- «Хрустальная капель»</li> <li>- «Старые фотографии рассказали»</li> </ul> <p><u>Формирование следующих духовно-нравственных ценностей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ патриотизм</li> <li>▪ социальная солидарность</li> <li>▪ гражданственность</li> <li>▪ семья</li> <li>▪ личность</li> <li>▪ труд и творчество</li> <li>▪ наука</li> <li>▪ традиционные российские религии –</li> <li>▪ искусство и литература</li> <li>▪ природа</li> <li>▪ человечество</li> </ul> |  | <p><i>Литвиненко Ж.Л.</i></p> <p><i>Плотникова Г.И.</i><br/> <i>Ратанина А.В.</i><br/> <i>Нестерова Л.А.</i><br/> <i>Руководители ДО</i><br/> <i>Классные рук-ли</i></p> | <p>воспитанности детей</p> <p>✓ Формирование и развитие качеств активной жизненной позиции, личности – патриота своей страны.</p> |
|--|---|--|--|---|

| Воспитательная программа | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--------------------------|----------------------|-------|---------------|---------------------|
|--------------------------|----------------------|-------|---------------|---------------------|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>3.1.</b></p> <p><b>Дело класса</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><i>(субъекты программы – коллективы классов)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круги общения <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Человека создал труд»</li> <li>- «Бесплатных завтраков не бывает...»</li> <li>- «На чем основано благополучие?»</li> <li>- «Справедливость как равенство возможностей»</li> <li>- «Трудолюбие и талант»</li> </ul> </li> <li>• Система мероприятий в соответствии с выбранным делом по благоустройству, сохранности школы и школьного имущества</li> <li>• Совместные мероприятия с ЧелГУ, профориентационными центрами города <ul style="list-style-type: none"> <li>• АНКЕТИРОВАНИЕ</li> <li>• АТЛАС ПРОФЕССИЙ</li> <li>• Экскурсии на предприятия и в ВУЗы, СУЗы</li> <li>• Лектории с привлечением специалистов ВУЗов, СУЗов</li> <li>• ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ</li> <li>• Worldskills и «Я выбираю»</li> </ul> </li> </ul> | <p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p>        | <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Савушкина Т.П.</i><br/><i>Зубова ЗИ</i><br/><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Солодова В.А.</i></p> <p><i>Куликова ЮА</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование как ценности личности, способной к самореализации в деятельности, личности, способной приносить своей деятельностью благо обществу</li> <li>✓ Формирование у школьников трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности</li> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску оптимальных форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</li> </ul> |
| <p><b>3.2.</b></p> <p><b>Традиционные события школы</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни Земли</li> <li>• Система экскурсий и встреч профориентационной направленности.</li> <li>• Организация трудовой деятельности учащихся в период летних каникул (Отряды мэра, Отряды губернатора)</li> </ul>   | <p>12.09.,15.04.<br/>14.03-19.03<br/>В течение года<br/>01.06-31.08.</p> | <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Куликова ЮА</i><br/><i>Савушкина Т.П.</i><br/><i>Зубова ЗИ</i><br/><i>Солодова В.А.</i></p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</li> <li>✓ Расширение поля самореализации учащихся</li> <li>✓ Повышение качества воспитанности детей</li> </ul>  |

| Воспитательная программа | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--------------------------|----------------------|-------|---------------|---------------------|
|--------------------------|----------------------|-------|---------------|---------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>4.1.</b><br/><b>Чистый город</b></p> <p><i>Общешкольный уровень с выходом на муниципальные экологические программы и мероприятия</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круги общения <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экология и культура»</li> <li>- «Глобальные проблемы человечества начинаются с тебя»</li> <li>- «Царь природы или её раб?...»</li> </ul> </li> <li>• Система шефской помощи городским экологическим центрам: экологические десанты по уборке территории, озеленение</li> <li>• Система шефской помощи социальным объектам микрорайона и города – детский сад, детский приют, детский дом</li> </ul> | <p>В течение года в соответствии с планами классных рук-лей 17.04.</p> <p>В течение года</p> | <p><i>Классные руки</i></p> <p><i>Куренова СВ</i><br/><i>Сургучева Л.А.</i></p> <p><i>Куренова СВ</i><br/><i>Классные руки</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностного отношения к природе, людям</li> <li>✓ Формирование у школьников экологической культуры</li> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в общении с окружающим миром</li> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску экологически гармоничных организации</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>4.2.</b><br/><b>Школа – мой дом</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Озеленение и благоустройство пришкольного участка</li> <li>• Озеленение и благоустройство школьных помещений</li> <li>• Система работы школьного клуба «Аквариумистов» (школьный аквариум)</li> <li>• Система работы комитета ЦДИ «Волонтерство» (школьный живой уголок)</li> <li>• Участие в экологических проектах, конкурсах и программах</li> </ul> <p>Акция «Разделяй – ка!»<br/>Выставка «Вторая жизнь вещей»<br/>Акция «Сбор макулатуры»</p> <p>Экопроекты, митинги</p> | <p>В течение года</p> <p>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь – декабрь<br/>Январь – март</p> <p>В течение года, в соответствии с планом</p> | <p><i>Столярова СА</i><br/><i>Классные руководители</i></p> <p><i>Моцная Н.В.</i></p> <p><i>Курепова СВ</i></p> <p><i>Столярова СА</i><br/><i>Курепова С.В.</i><br/><i>Кл. руководители</i></p> | <p>деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> <p>✓ Воспитание экологического самосознания</p> |
|--|---|---|---|--|

| Воспитательная программа   | Основные мероприятия   | Сроки   | Ответственные   | Ожидаемый результат  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>5.1.</b><br/><b>Валеологическая пауза</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> | <p>Круги общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Если хочешь быть здоров...»</li> <li>- «Здоровый человек – что это значит?»</li> <li>- «Здоровый ребенок – здоровая нация»</li> <li>- «Приемы здоровьесбережения»</li> <li>- «Как избежать перегрузок в школе»</li> <li>- «Азбука здорового образа жизни»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания Совета Ученического Представительства</li> <li>- Валеологические паузы на уроках</li> </ul> | <p>В течение года в соответствии и с планами классных руководителей</p> | <p><i>Классные руководители</i></p> <p><i>Афанасьева ЕР</i></p> <p><i>Ратанина АВ</i></p> | <p>✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью</p> <p>✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физминутки (активные движения) на уроках</li> <li>- Проведение спец. Упражнений для глаз, позвоночника, рук.</li> <li>- Организация обязательных прогулок</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены учащихся</li> <li>- Соблюдение правила запрета курения на территории школы</li> <li>- Организация спортивных мероприятий</li> <li>- Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа</li> <li>- Создание комиссии валеологии при министерстве МВД</li> <li>- Организация выпусков информационных стендов валеологического направления</li> <li>• Система традиционных мероприятий школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Класс – территория здоровья» - смотр-конкурс</li> <li>- «Разговор о правильном питании» - мероприятия начальной школы</li> <li>- «Уроки здоровья» - мероприятия по классам</li> </ul> </li> <li>- Организация мероприятий по программе «Здоровье».</li> <li>- Организация международного дня здоровья.</li> <li>\</li> <li>- <b>Участие в межведомственной профилактической акции «Защита»</b></li> <li>- <b>Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»</b></li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Декабрь<br/>Февраль<br/>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь<br/>Апрель</p> <p>Ноябрь<br/>Сентябрь<br/>Декабрь<br/>Февраль<br/>7 апреля</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> | <p><i>Власова СА<br/>Сулейманова РР</i></p> <p><i>Кл рук,<br/>Афанасьева ЕР</i></p> <p><i>Власова СА<br/>Сулейманова РР<br/>Консультации:<br/>психологи,</i></p> <p><i>Сулейманова РР</i></p> <p><i>Афанасьева ЕР</i></p> <p><i>Сулейманова РР</i></p> <p><i>Савушкина Т.П.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.<br/>Классные рук-ли<br/>Психологи,<br/>Ратанина А.В.<br/>медработник<br/>Афанасьева ЕР</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i></p> | <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья</p> <p>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности</p> <p>✓ Расширение поля самореализации учащихся</p> <p>✓ Повышение качества воспитанности детей</p> |
| <p><b>5.2.<br/>Спорт – это жизнь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система общешкольных соревнований: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенний марафон» - кросс, соревнования по л/а</li> <li>- «Веселые старты»</li> </ul> </li> </ul>  | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>  | <p><i>Гришко Е.В.</i></p> <p><i>Николаец И.Н.</i></p>  | <p>✓ Формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту как и основе здоровьесбережения</p>  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Общешкольный уровень</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Да здравствует игра!» - соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу</li> <li>- «Мини-футбол – мега азарт» - соревнования по мини-футболу на снегу</li> <li>- «Играют все! – Игрокросс» - игровые состязания для младших школьников</li> <li>- «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни!» - спортивно-творческая программа для младших школьников</li> <li>- «Сильные, смелые, ловкие» - соревнования по ОФП</li> </ul>  | <p>Апрель<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Январь<br/>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль<br/>Март</p> <p>Апрель<br/>Май</p> | <p><i>Гавриловская О.Н.</i></p> <p><i>Гришко Е.В.</i><br/><i>Николаец И.Н.</i></p> <p><i>Гришко Е.В.</i><br/><i>Николаец И.Н.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья через физкультуру и спорт</li> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности через физкультуру и спорт</li> <li>✓ Расширение поля самореализации учащихся</li> </ul> |
| <p><b>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весенняя спартакиада» - соревнования по игровым видам, л/а, ОФП, комбинированные эстафеты</li> <li>• Система спортивных, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первенство города по ОФП</li> <li>- «Серебряная корзина» - городские соревнования по баскетболу</li> <li>- «Её величество – легкая атлетика!» - городской легкоатлетический праздник</li> <li>- Городские соревнования по волейболу</li> <li>- «Президентские состязания» - городская спортивно-оздоровительная программа</li> <li>- легкоатлетическая эстафета на призы Администрации г. Челябинска</li> </ul> </li> </ul> | <p>Октябрь<br/>Декабрь<br/>Январь</p> <p>Февраль<br/>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>  | <p><i>Гришко Е.В.</i><br/><i>Николаец И.Н.</i><br/><i>Гавриловская О.Н.</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества воспитанности детей</li> </ul>  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>5.3.</b><br/><b>В 21 веке – без вредных привычек</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> | <p>Круги общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О причинах вредных привычек»</li> <li>- «Цена выбора: чем грозит курение (наркомания, алкоголизм)»</li> <li>- «СПИД – наказание или болезнь»</li> <li>- «Решение бросить курить (употреблять наркотики, алкоголь) – к кому обратиться за поддержкой»</li> <li>- «Возможные меры профилактики СПИДА»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Долой ВРЕДные привычки!» - общешкольная акция пропаганды против курения, наркомании и СПИДА через школьные СМИ (информ-центры классов, школьный информ-центр, школьная газета, конкурсы стенгазет)</li> <li>• Организация занятий клубов по тематике анти-алкогольной, анти-наркотической, анти-СПИДовой пропаганде (по параллелям)</li> <li>•</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон»</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»</li> </ul> | <p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Афанасьева ЕР</i></p> <p><i>Овсянникова Т.Р.</i><br/><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Савушкина Т.П.</i><br/><i>Зубова ЗИ</i><br/><i>Солодова В.А.</i><br/><i>Классные рук-ли</i><br/><i>Афанасьева ЕР</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>СПС</i><br/><i>Кл.рук</i><br/><i>Сулейманова РР</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью</li> <li>✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни</li> <li>✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда наркомании, алкоголизма, СПИДа как о глобальной проблеме современности</li> <li>✓ Формирование потребности и навыков противостояния вредным привычкам у школьников</li> </ul> |
|---|---|--|--|---|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>5.4. Безопасный мир</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> <p><b>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, круги общения по БДД</li> <li>• Беседы, круги общения по профилактике экстремизма, терроризма</li> <li>- «Право на жизнь»</li> <li>- «Бдительность и агрессивность – в чем разница»</li> <li>- «Что угрожает нашей жизни?»</li> <li>- «Как избежать беды?»</li> <br/> <li>• «Заслон терроризму» - соревновательно-тренировочная программа по ГО</li> <li>• «Красный, желтый, зелёный» - соревновательно-тренировочная программа по ПДД</li> <li>• «Безопасное колесо» - городской смотр-конкурс ЮИД</li> </ul> <p>Городские соревнования по ГО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям»</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон»</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»</li> <li>- Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»</li> </ul> | <p>В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> | <p><i>Моцная Н.В.</i><br/><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Психологи</i></p> <p><i>Ожиганова Н.М.</i><br/><i>Николаец И.Н.</i><br/><i>Моцная Н.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.</i><br/><i>Зубова Зи</i><br/><i>Солодова В.А</i><br/><i>Афанасьева ЕР</i><br/><i>СПС</i><br/><i>Кл.рук</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностного отношения к общественной и собственной безопасности как как реализации естественного права человека на жизнь</li> <li>✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда терроризма, ДТП как о глобальной проблеме современности</li> <li>✓ Формирование потребности и навыков противостояния терроризму у школьников</li> <li>✓ Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у школьников</li> </ul> |
|---|---|--|--|---|

| Воспитательная программа  | Основные мероприятия  | Сроки                                | Ответственные  | Ожидаемый результат   |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| <p><b>Ученическое самоуправление</b></p> <p><i>Общешкольный уровень</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа органов Ученического самоуправления в режиме:</li> <li>- Общешкольная ученическая конференция</li> <li>- Совет Ученического Представительства (все</li> </ul> | <p>1-2 раза в п/е</p> <p>1 раз в</p> | <p><i>Власова СА</i><br/><i>Сулейманова РР</i><br/><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Власова СА</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности</li> <li>✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления</li> <li>✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>орг.вопросы деятельности и развития ВСШ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседания Ассоциаций среднего и старшего звена (организация КТД и текущей работы советов классов)</li> <li>- Заседания ЦДИ (в соответствии с планом работы )</li> <li>- Заседания советов (активов) классов</li> <li>- Заседания советов дела по подготовке КТД</li> <li>• Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учеба Актива</li> <li>- Смотр-конкурс «Информ-центр класса»</li> <li>- Смотр-конкурс «Летопись класса»</li> <li>- Смотр-конкурс «Дело класса»</li> <li>- Смотр-конкурс «Лучший актив»</li> <li>- Смотр-конкурс «Класс года»</li> <li>- Смотр-конкурс «Личность года»</li> <li>- Смотр-конкурс «Законы школы» - итоги рейтинга</li> </ul> </li> <li>• Участие в городском сборе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проекты классов 1-11и ОУС (АССЫ И МИНИСТЕРСТВА)</li> <li>• Акция «Не проходи мимо»</li> <li>• ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО - в адрес социально особых слоев города (МАОУ С(к)ОШ № 57, 7) и нуждающихся в опеке, помощи (МДОУ№ 444, 57,приюты для животных, зоопарк, центр Карена Далокаяна, вожатые 5-11 классов – для уч-ся 1-4 классов, зимний сад, живой уголок, ветераны микрорайона)</li> </ul> </li> </ul> | <p>неделю</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Апрель<br/>В течение года</p> | <p><i>Сулейманова РР<br/>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Власова СА<br/>Сулейманова РР<br/>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Кураторы ЦДИ</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Власова СА<br/>Сулейманова РР<br/>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Власова СА<br/>Сулейманова РР<br/>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Ратанина А.В.<br/>Кл. руководители</i></p> <p><i>Курепова СВ</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к выбору и самостоятельному построению оптимальной формы деятельности</li> <li>✓ Формирование у школьников организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности</li> <li>✓ Расширение поля самореализации учащихся</li> <li>✓ Повышение качества воспитанности детей</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

| Воспитательная программа                         | Основные мероприятия  | Сроки  | Ответственные   | Ожидаемый результат  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Педагогическое сопровождение семьи</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Общественно – государственное управление воспитательным процессом через работу органов самоуправления школы в режиме:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольная конференция</li> <li>- Заседания Совета Школы</li> <li>- Заседания Совета Родителей</li> <li>- Родительские конференции параллелей и классов</li> <li>- Заседания советов родителей классов</li> </ul> </li> <li>• <b>Организационная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные собеседования</li> <li>- Собеседования при директоре</li> <li>- Собеседования при педконсилиуме (педагоги, врач, психолог)</li> <li>- Организация КТД, традиционных мероприятий школы, работы по воспитательным программам школы с привлечением родителей</li> </ul> </li> <li>• <b><i>Проект «Содружество семьи и школы»</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории)</li> <li>- Система творческих мероприятий (проектов)</li> <li>- Итоговый Фестиваль</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Создание условий мотивации вовлеченности в воспитательную работу школы для родителей</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Психологические условия</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические тренинги (самостоятельные, включенные в программы родительских конференций и др. встреч, индивидуальные)</li> <li>✓ Консультации психологов школы по запланированным мероприятиям (круги общения, исследования классных коллективов и т.д.) и текущим проблемам (конфликтные и спорные ситуации, вопросы дифференциации и т.д.)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p>В соответствии и с режимом работы школы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p><i>Петрова О.В.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i></p> <p><i>Петрова О.В.</i><br/><i>Зубова ЗИ</i><br/><i>Солодова В.А.</i><br/><i>Ратанина А.В.</i></p> <p><i>Классные рук-ли</i><br/><i>Психологи 1,2,3 ступени</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение педагогической культуры родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания</li> <li>✓ Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни.</li> <li>✓ Развитие системы сотрудничества с семьей в интересах ребенка</li> <li>✓ Формирования общих подходов к воспитанию</li> <li>✓ Развитие системы совместного изучения личности ребенка, его психофизиологических особенностей</li> <li>✓ Выработка близких по сути требований к уровню воспитанности ребенка</li> </ul> |

